



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memoria 2017-2018

Universidad de Barcelona

Memoria 2017-2018

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

| |
|--|
| Edita: Secretaría General Universitat de Barcelona |
| Rector: Joan Elias |
| Presidente del Consejo Social: Joan Corominas Guerin |

| |
|--|
| © Universidad de Barcelona |
| Elaboración: Gabinete Técnico del Rectorado |
| Edición: Edicions de la Universitat de Barcelona |
| Revisión lingüística: Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona |
| Entrevistas: Unidad de Comunicación, Servicio de Audiovisuales Retratos: Xènia Fuentes |
| Impresión y encuadernación: Gráficas Rey |
| ISBN: 978-84-9168-250-9 Depósito digital: http://hdl.handle.net/2445/130498 |

| |
|--|
| Administración: Edicions de la Universitat de Barcelona Adolf Florensa, s/n 08028 Barcelona |
|--|

Sumario

| | |
|---|----|
| Presentación del rector | 7 |
| La Universidad de Barcelona en la actualidad | 9 |
| Identidad UB | |
| Estructura y datos principales | |
| Distribución territorial: los campus y los centros | |
| 1. La Universidad proyectada en la sociedad | 19 |
| Transparencia, ética, sostenibilidad y buen gobierno | |
| Actividades institucionales y patrimonio | |
| Cultura y sociedad | |
| 2. La Universidad líder en formación | 35 |
| Oferta académica | |
| Otra oferta formativa | |
| Atención al estudiante | |
| Innovación, evaluación y mejora docentes | |
| 3. La Universidad líder en investigación | 55 |
| Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación | |
| Investigación y producción científica | |
| Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación | |
| Doctorado | |
| Difusión de la cultura científica | |
| 4. Una universidad internacional | 77 |
| Activitat institucional internacional | |
| Comunidad internacional en la UB | |



La nueva edición de la Memoria de la Universidad de Barcelona presenta las principales actividades del curso académico 2017-2018 y el conjunto de iniciativas, datos y resultados más destacables que ha alcanzado nuestra institución.

Este recorrido destaca lo más relevante de los ámbitos de la docencia, la investigación, la transferencia, las actividades que centran la vida universitaria de nuestros estudiantes, así como nuestra proyección en la sociedad y en el mundo.

La Universidad de Barcelona sigue ocupando una posición líder en los rankings mundiales más reconocidos, posición que viene determinada, un año más, por su rigor científico, su docencia de calidad y su prestigio —forjado a lo largo de más de 500 años de historia— más allá de nuestras fronteras.

La Memoria refleja el compromiso de nuestra universidad para la mejora continua, la excelencia, la transparencia, la equidad y el compromiso social como principales señas de identidad, lo cual nos permite asumir los retos que plantea la sociedad.

Nuestros resultados son fruto del trabajo y el rigor de toda nuestra comunidad universitaria y así lo queremos hacer constar mediante este documento, que les invito a leer a continuación.

Joan Elias
Rector de la Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA EN LA ACTUALIDAD



Identidad UB



Estructura
y datos principales



Distribución territorial:
los campus y los centros



Identidad UB



Pública

La Universidad de Barcelona es la principal universidad pública de Cataluña. Mediante la docencia, la investigación y la transferencia, transmite sus resultados al conjunto de la sociedad, a la cual se debe, y contribuye así al progreso y al avance del conocimiento.

Centenaria y urbana

Fundada en 1450, la UB es la universidad de la ciudad de Barcelona. Con seis campus, se extiende a lo largo de toda su trama urbana y dinamiza las zonas en que se ubica. Su Edificio Histórico, obra del arquitecto Elías Rogent, es patrimonio histórico-artístico de la ciudad desde 1970.

Referente

La Universidad de Barcelona es un referente educativo, científico y de pensamiento a escala nacional e internacional; así lo corrobora su posición en los principales rankings internacionales. Con su carácter dinámico, crítico, constructivo y humanista ha estado siempre al servicio de la sociedad, defendiendo la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad y la solidaridad.

Buen gobierno y transparencia

La Universidad de Barcelona promueve un modelo de gestión íntegra y eficiente en la asignación de recursos, que fortalece la rendición de cuentas y que le permite alcanzar el liderazgo institucional y social.

Generalista y pluridisciplinar

Tanto la oferta formativa de grados y másteres como los proyectos de investigación que se desarrollan en la UB abarcan todos los ámbitos del conocimiento: las artes y las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud y las ciencias experimentales y las ingenierías. Disciplinas tradicionales y modernas armonizan en el día a día de la UB.

Comprometida socialmente

La Universidad de Barcelona asume los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en los que trabaja para construir esta visión de futuro orientada a erradicar la pobreza, proteger el planeta y hacer realidad los derechos humanos de todas las personas.

Docencia de calidad

Imparten la docencia en la Universidad de Barcelona más de 5.000 profesores que promueven la mejora y la innovación docentes. Cada año la demanda supera en un 30% la oferta de plazas de nuevo acceso a los grados, y la tasa de rendimiento de los estudiantes es del 84% en los grados y del 95% en los másteres universitarios.

Intensiva en investigación

La UB es la única universidad española miembro de la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU) y sus investigadores se citan en las publicaciones científicas más prestigiosas. Mediante el Parque Científico y la Fundación Bosch i Gimpera, la investigación que se genera en la Universidad y en sus estructuras se desarrolla en estrecha colaboración con el tejido científico, empresarial y tecnológico más innovador.

Internacional

La acción internacional de la Universidad de Barcelona abarca la investigación y la docencia, promueve la movilidad de todos los miembros de la comunidad universitaria, establece alianzas estratégicas con instituciones internacionales y participa en consorcios internacionales e interdisciplinarios de máximo nivel. A escala internacional, la UB es la universidad pública mejor posicionada de todo el Estado.

Emprendedora e innovadora

La Universidad de Barcelona promociona el emprendimiento ofreciendo asesoramiento y apoyo a la creación de empresas, así como recursos de financiación, orientación y formación a los emprendedores. La actividad y los proyectos de la UB innovan y generan valor para la sociedad.

Estructura y datos principales



ESTRUCTURA

16 facultades
9 centros adscritos
60 departamentos
34 estructuras de investigación propias
18 estructuras de investigación participadas
662.774 m² de superficie construida



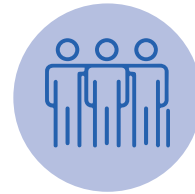
OFERTA ACADÉMICA

73 grados
10 itinerarios de estudios simultáneos
153 másteres universitarios
48 programas de doctorado
918 cursos de postgrado
597 cursos de formación continua (IL3)



ESTUDIANTES

42.377 estudiantes de grado
5.662 estudiantes de máster universitario
10.583 estudiantes de posgrado
7.035 titulados de grado
3.273 titulados de máster universitario
13.992 prácticas externas realizadas



PERSONAS

5.696 miembros del personal docente e investigador (PDI)
3.905 miembros del PDI equivalentes a tiempo completo
2.288 miembros del personal de administración y servicios (PAS)
768 becarios de colaboración en servicios y centros



PRESUPUESTO

370.669.900 € de presupuesto
64% de los ingresos, provenientes de transferencias públicas
36% de los ingresos, provenientes de autofinanciación
94% de gastos corrientes



SERVICIOS

16 bibliotecas
1.696.322 fondo de monografías
4.353 usuarios de Deportes UB
6.318 socios de Alumni UB
2.745 ofertas de trabajo recibidas en la Bolsa de Trabajo



INVESTIGACIÓN

88.325.905 € de fondos de investigación captados
878 proyectos de investigación activos
34 proyectos concedidos por el Consejo Europeo de Investigación
611 investigadores predoctorales en formación
191 investigadores (séniors, juniors y posdoctorales)
617 técnicos y auxiliares de investigación



TRANSFERENCIA

729 contratos de la Fundación Bosch i Gimpera
75 patentes solicitadas
1 empresa de base tecnológica de nueva creación
330 investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera
130 técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera



INTERNACIONALIZACIÓN

1.287 estudiantes de la UB que participan en un programa de movilidad
1.895 estudiantes extranjeros acogidos en el marco de un programa de movilidad
3.478 convenios con universidades y otras instituciones extranjeras
40 programas Erasmus+ activos



DOCTORADO

4.715 investigadores en formación
461 tesis doctorales leídas
12 proyectos de doctorado industrial
21 convenios de cotutela firmados



ODS

1.911 voluntarios en Voluntariado UB
40% de reducción del consumo de agua (2013-2017)
14 titulados en el curso de transición del Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto
6 proyectos de cooperación internacional
13 programas de la Universidad de la Experiencia



CULTURA

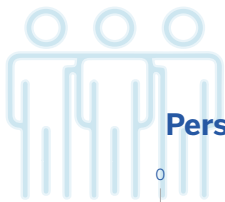
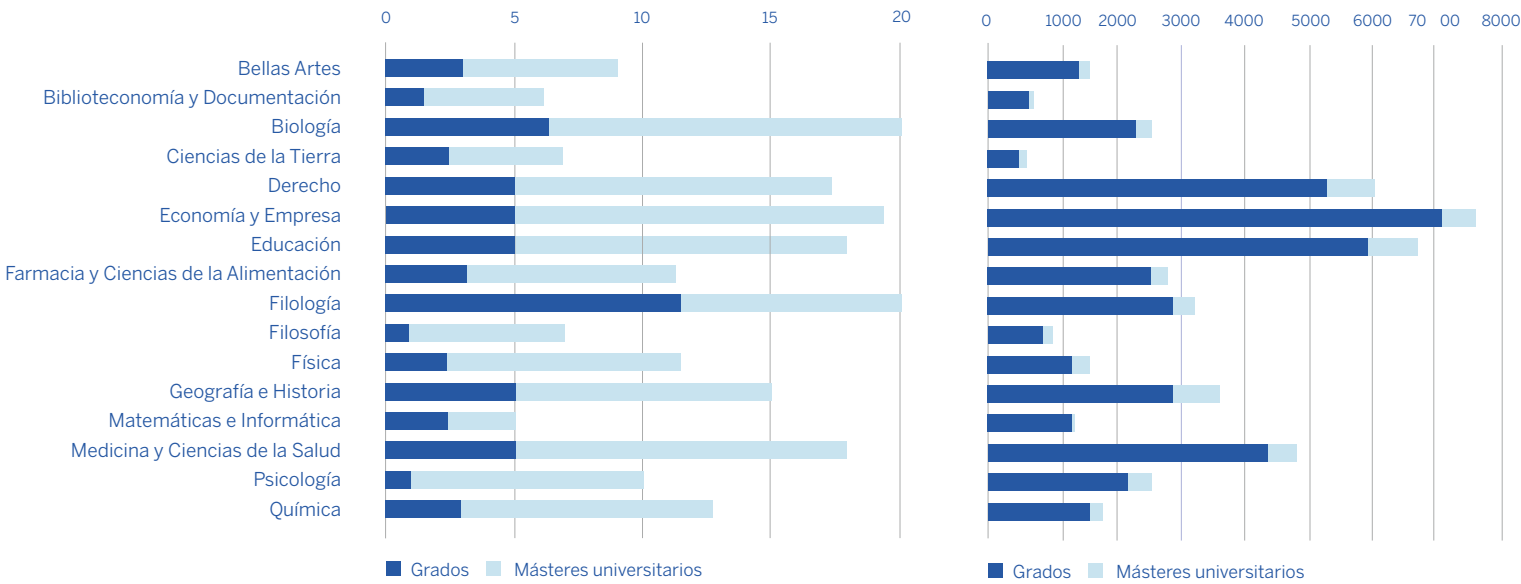
4.448 participantes en visitas guiadas en el Edificio Histórico
18 conciertos en el Ciclo de Música
18 exposiciones temporales en el Museo Virtual
VIII Ciclo de Danza Contemporánea



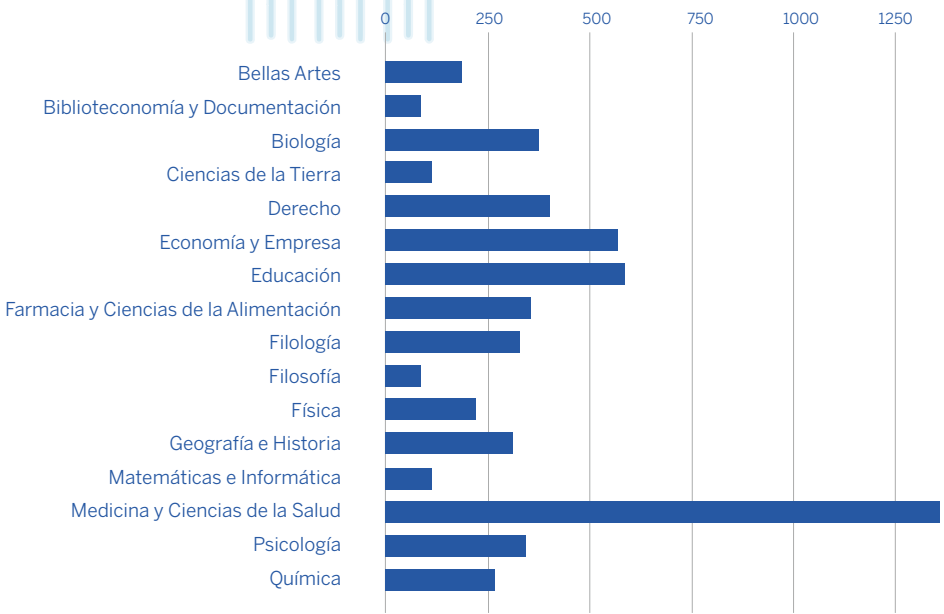
Oferta académica



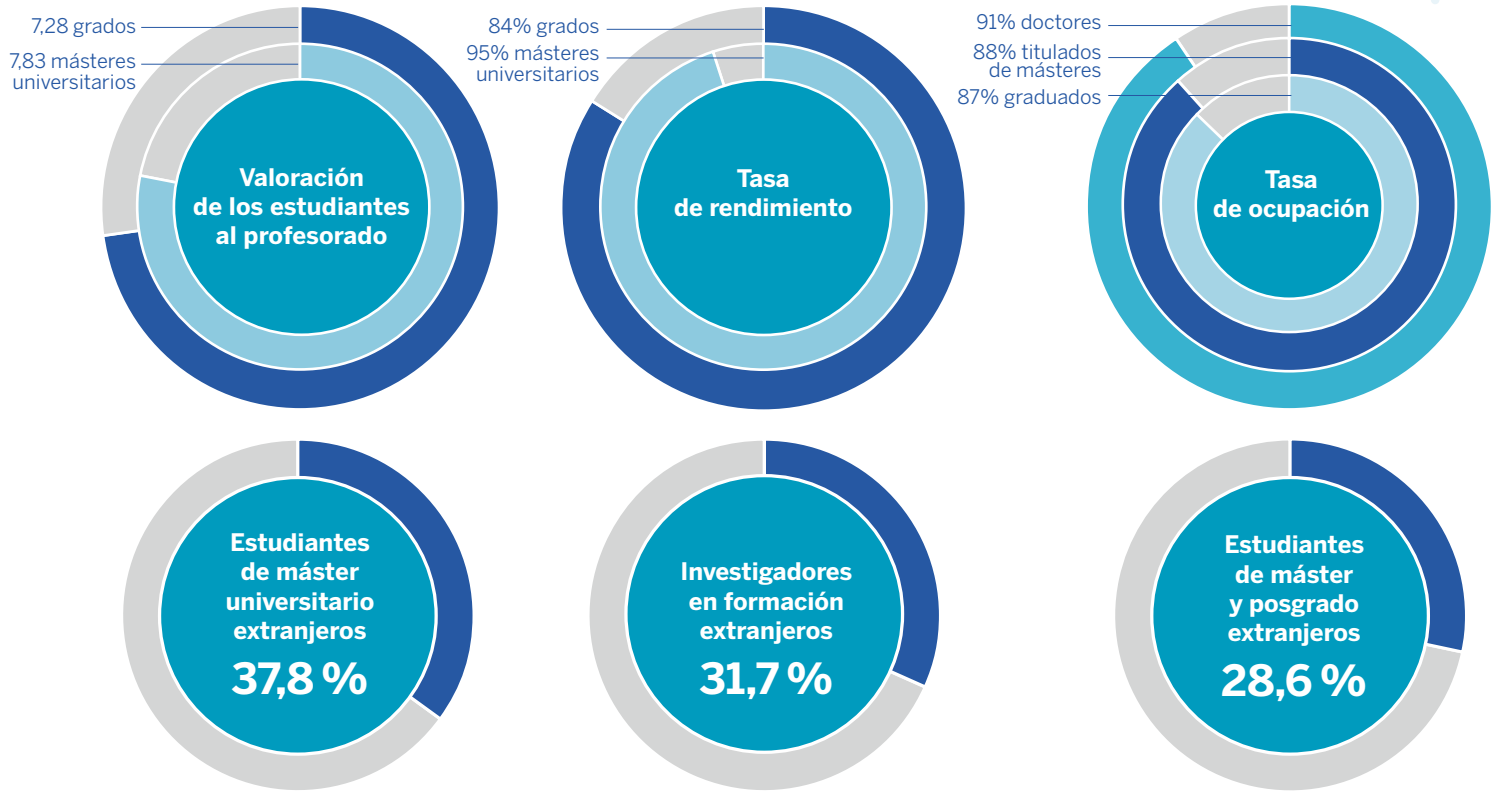
Estudiantes



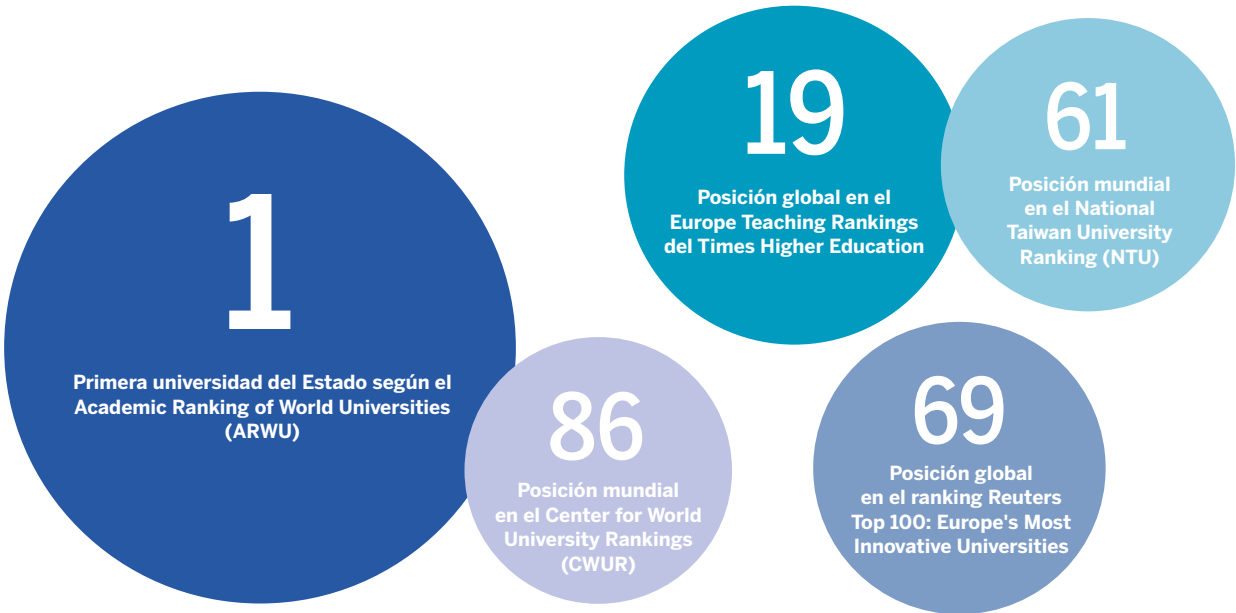
Personal docente e investigador



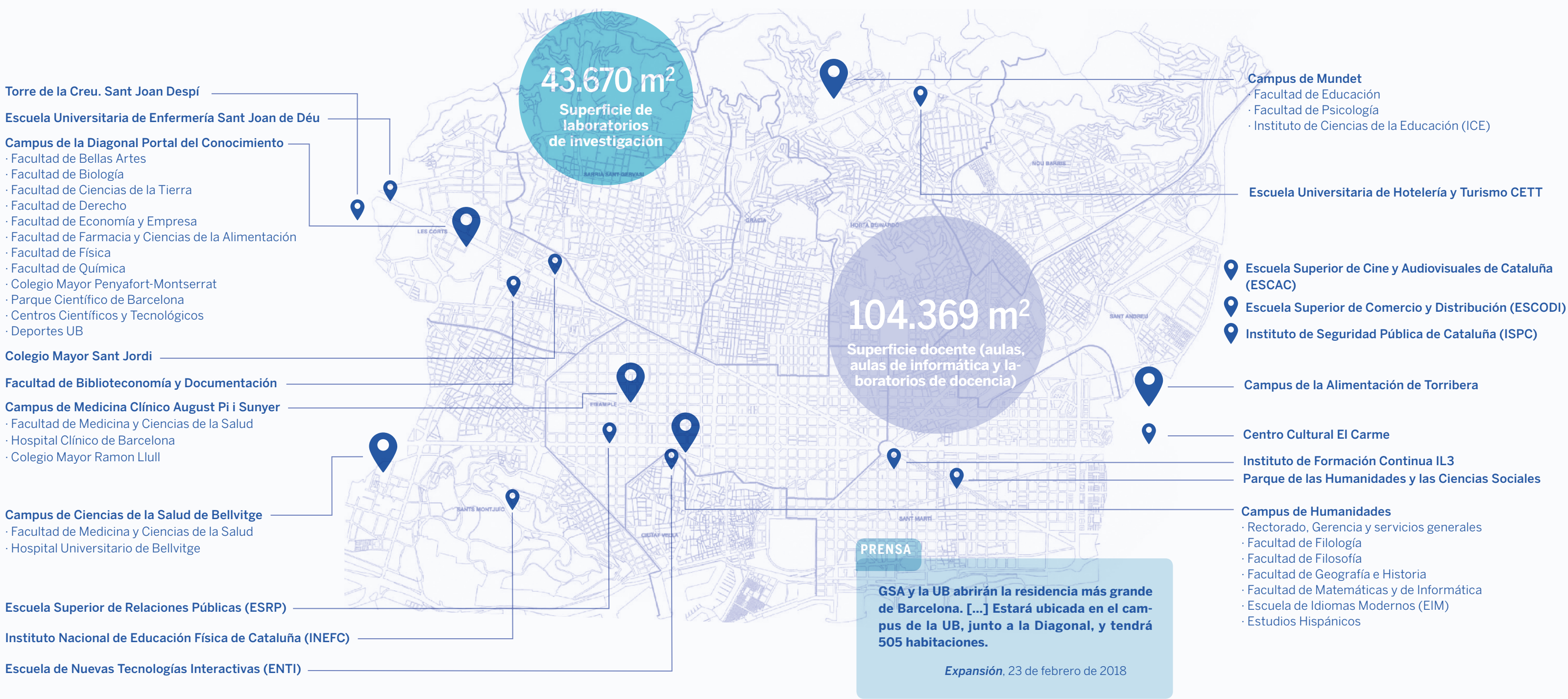
SEGUIDORES EN LAS REDES SOCIALES



Posición en los principales rankings internacionales



Distribución territorial: los campus y los centros



PRENSA

El rector de la Universidad de Barcelona, Joan Elias, presidió la inauguración del nuevo edificio de la Facultad de Derecho, una construcción de 16.024 metros cuadrados que ha costado 40 millones de euros y que responde a una demanda histórica de la facultad.

ABC, 16 de febrero de 2018



«La universidad es un actor social de primer orden y, como tal, puede aportar propuestas y soluciones creativas a los problemas de la sociedad.»

Xavier López,
director de la Fundación Solidaridad UB

LA UNIVERSIDAD PROYECTADA EN LA SOCIEDAD



Transparencia, ética, sostenibilidad y buen gobierno

Actividades institucionales y patrimonio

Cultura y sociedad

1

COMPROMISO
CON LA COMUNIDAD1.450 estudiantes han participado
en proyectos de ApS

Transparencia, ética, sostenibilidad y buen gobierno



Constitución del Comité de Ética de la Universidad de Barcelona.

La aprobación, el 4 de mayo de 2018, del nuevo Reglamento de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno de la Universidad de Barcelona, y la elaboración del Código ético de integridad y buenas prácticas de la Universidad de Barcelona han servido para impulsar un nuevo modelo de gobierno universitario que promueve la gestión integral y eficiente en la asignación de recursos, fortalece la rendición de cuentas y permite a la UB asumir el rol de líder institucional y social.

Asimismo, la Universidad asume los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en los que trabaja para construir esta visión de futuro. Se está elaborando un plan de desarrollo sostenible

que incluye algunos de los objetivos en los que la UB trabaja especialmente: igualdad, salud y bienestar, educación de calidad, innovación, ciudades sostenibles, reducción de las desigualdades, paz, justicia, instituciones sólidas y alianzas para lograr los objetivos.

El **Comité de Ética** de la Universidad de Barcelona ha elaborado el Código ético de integridad y buenas prácticas, aprobado por el Consejo de Gobierno el 9 de octubre de 2018, cuyo objetivo es orientar y apoyar los derechos y las obligaciones de los miembros de la comunidad universitaria en el ejercicio de su libertad y responsabilidad.

El nuevo Código entiende por «buenas prácticas» el conjunto de reglas, recomendaciones y compromisos que los colectivos de la UB deben tener en cuenta para favorecer la excelencia en los diferentes ámbitos de la Universidad y prevenir problemas de integridad en el ejercicio personal de sus actividades. El Código incluye los ámbitos de la investigación, la docencia, el aprendizaje, las publicaciones, la comunicación y la gestión, entre otros.

La libertad académica, la responsabilidad profesional, la integridad científica y académica, la honestidad, la igualdad de derechos, el respeto, la privacidad y la confidencialidad, la sostenibilidad y las relaciones solidarias, y las posibles conductas de riesgo son una parte esencial del Código ético, cuya interpretación corresponde al Comité de Ética de la UB. Otra iniciativa en este sentido ha sido la elaboración de la Declaración sobre ética e integridad en la docencia



universitaria, publicada por el Observatorio de Bioética y Derecho de la UB.

La Universidad de Barcelona cumple su compromiso con la sociedad desde distintos ámbitos. En materia de **responsabilidad social**, durante el periodo 2015-2017 ha participado en el proyecto University Meets Social Responsibility (Erasmus+) y ha presentado la octava memoria de responsabilidad social, que muestra la repercusión social, económica y ambiental de la UB y que, como las memorias anteriores, ha seguido las directrices marcadas por la Global Reporting Initiative.

En el ámbito de la **igualdad**, se ha constituido una nueva comisión de igualdad, de composición plural y representativa, que ha comenzado a trabajar para elaborar el III Plan de igualdad y para reformar el Protocolo para la prevención, la detección y la actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo u orientación sexual, para adecuarlo a las necesidades detectadas. Asimismo, se ha reforzado el compromiso de la Universidad con la tolerancia cero al acoso sexual y por razón de género y contra las violencias machistas a través de una campaña informativa y de concienciación.

La Unidad de Igualdad, junto con todas las comisiones de igualdad de las facultades, ha continuado llevando a cabo proyectos formativos, como cursos y ciclos de conferencias. Asimismo, se han organizado actos en todas las facultades para celebrar y reivindicar los días 8 de marzo y 25 de noviembre, y se ha



La Universidad de Barcelona graduó ayer a la primera promoción del curso preparatorio al sistema educativo catalán de jóvenes estudiantes refugiados o procedentes de zonas en conflicto.

La Vanguardia, 19 de mayo de 2018

convocado el premio al mejor trabajo final de grado (TFG) con perspectiva de género de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

Para favorecer el intercambio de información y la realización de actividades conjuntas, se ha intensificado la participación en redes tanto nacionales como internacionales, como en la Unión Iberoamericana de Universidades, la Comisión de Igualdad de la Liga Europea de Universidades de Investigación o la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña.

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado velando por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, y este año ha atendido 157 quejas y 231 consultas.

En el ámbito de la **mediación**, se ha continuado la labor de impulsar, mantener y tutelar la cultura del respeto y de la humanización entre el personal de la Universidad.



«Sin duda, desde la UB se impulsa el emprendimiento: la Universidad tiene programas como Emprende UB u otros de los sectores creativo y emprendedor, que son fundamentales para que desarrollemos nuestra idea empresarial desde un punto de vista más técnico.»

Èric Matamoros,
estudiante de primero de Bioquímica
y ganador del Connected Campus Ideas
Competition 2017, impulsado por Huawei



Constitución de la nueva Comisión de Igualdad de la Universidad de Barcelona.

Por su parte, el **aprendizaje servicio** (ApS) constituye una propuesta docente y de investigación que integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico en un único proyecto que permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno, con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de ApS tienen como finalidad dar respuesta a necesidades sociales detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo llevado a cabo por los estudiantes.

El Grupo ApSUB trabaja desde 2013 para consolidar, difundir y extender el ApS en la Universidad de Barcelona. Tiene un carácter totalmente interdisciplinar, ya que lo integra profesorado de diferentes facultades y áreas de conocimiento. En el curso

2017-2018 han participado cerca de un centenar de profesores, 12 facultades y 1.450 estudiantes, y se ha colaborado con más de 85 entidades.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la integración de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el apoyo a la investigación para el cumplimiento normativo de los aspectos de bioseguridad, la preparación y respuesta ante las emergencias, la sostenibilidad y la atención social.

Agentes vinculados con la responsabilidad social y la ética

- Alumni UB
- Aprendizaje servicio
- Aulas para Mayores
- Comisión de Bioética
- Comité de Ética
- Deportes UB
- Fundación Solidaridad UB
- Gabinete de Atención y Mediación
- Gaudir UB
- Oficina de Control Interno y Responsabilidad Social Corporativa
- Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente
- Servicio de Atención al Estudiante. Programas de integración de los estudiantes: Fem Via y Avanza
- Sindicatura de Agravios
- UB Saludable
- Unidad de Cultura Científica e Innovación
- Unidad de Igualdad y comisiones de igualdad
- Universidad de la Experiencia
- Voluntariado UB

COMPROMISO
CON EL MEDIO
AMBIENTE



40%

de reducción del consumo
de agua desde el año 2013

En el ámbito de la **gestión de la seguridad y la salud**, se han llevado a cabo tareas orientadas a minimizar y eliminar los factores de riesgo de los puestos de trabajo en todas las especialidades preventivas: la seguridad laboral, la higiene industrial, la ergonomía, la psicosociología y la vigilancia de la salud.

Por otra parte, el Comité de Bioseguridad ha trabajado en la definición de los protocolos para solicitar la autorización de instalaciones y actividades en las que se manipulen organismos modificados genéticamente y las actuaciones de detección de necesidades en este ámbito.

En el apartado de la formación sobre emergencias, se han continuado elaborando los planes de autoprotección de los edificios que no tienen y adaptando a la normativa los existentes. También se han coordinado y ejecutado simulacros, junto con los centros.

En el ámbito de la **medicina del trabajo**, se han continuado ofreciendo los exámenes de salud específicos para puestos de trabajo y se han hecho los de periodicidad anual a los trabajadores de colectivos definidos que llevan a cabo tareas de riesgo especial, los trabajadores con especial sensibilidad, y con motivo de protección de la maternidad.

Dentro del **apartado formativo**, se han organizado jornadas y sesiones formativas para personal y estudiantes de posgrado, y se han facilitado recursos a los formadores para incorporar la prevención de

riesgos y la sostenibilidad a los planes docentes de grado. Por otra parte, se ha iniciado una oferta de formación no presencial con varios cursos en línea y cursos de asistencia sanitaria integral y desfibrilación, obligatorios para los equipos de primeros auxilios integrados en los planes de autoprotección de los centros.

Se ha mantenido el **Plan de acogida** en materia de prevención de riesgos laborales, mediante el cual el personal de nueva incorporación, específicamente el relacionado con la investigación, lleva a cabo una serie de actividades de carácter preventivo encaminadas a prevenir posibles accidentes en el lugar de trabajo.

En el marco del **Plan de sostenibilidad**, se han desarrollado proyectos de mejora ambiental, como el proyecto Devuelve UB de recogida selectiva de envases, la oferta formativa en línea sobre gestión de residuos especiales de laboratorio, o la comunicación y sensibilización en materia de medioambiente, a través de diferentes canales y en varios formatos. En el ámbito de la movilidad, destaca la mejora de los aparcamientos de bicicleta en el Edificio Histórico.

Asimismo, gracias a la labor de varios grupos que han trabajado bajo el modelo de aprendizaje servicio, se ha colaborado en la asignatura de Desarrollo Sostenible del grado de Ciencias Ambientales de la Facultad de Biología para buscar soluciones prácticas a problemas ambientales detectados en algunas facultades.

COMPROMISO
CON EL DEPORTE



89 medallas en
los campeonatos
universitarios

La Universidad de Barcelona está adherida a la Red Catalana de Universidades Saludables y a la Red Española de Universidades Saludables, cuyo objetivo es promover entornos que apoyen la salud. Este año se ha creado la estructura **UB Saludable**, que ha iniciado los trabajos para lograr el tercer objetivo, de salud y bienestar, de los ODS de las Naciones Unidas. Concretamente, se han programado cursos sobre alimentación saludable y la necesidad de practicar deporte, y se ha impulsado la oferta de productos saludables en las máquinas de venta automática con el objetivo de que representen el 70% de la oferta y, así, aumente su consumo. La UB subvencionará en un 20% el precio de estos productos.

Para facilitar la **práctica deportiva**, la UB dispone de 100.000 m² dedicados a la promoción de hábitos saludables y a la creación de vínculos sociales dentro de la Universidad. Además, está representada en las diferentes competiciones universitarias que tienen lugar en Cataluña, España y Europa. En la temporada 2017-2018 ha contado con 396 deportistas en representación suya.

Desde hace siete años, Deportes UB impulsa las Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de referencia de carácter *amateur* en la que han participado siete universidades catalanas. Han tomado parte en su séptima edición 1.679 deportistas (1.492 hombres y 187 mujeres).

Cabe mencionar también la Unirun, la carrera de las universidades. Su tercera edición contó con 3.000 participantes, de los cuales 697 eran de la UB.



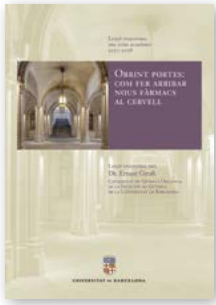
Recepción de los equipos de las selecciones deportivas de la UB.

DEPORTE



8.^a universidad de Europa con más
participación en campeonatos europeos
(European University Sports Ranking)

Actividades institucionales y patrimonio



En el marco de las **actividades institucionales**, el curso académico 2017-2018 se ha inaugurado con la lección «Obrint portes: com fer arribar nous fàrmacs al cervell», a cargo del **Dr. Ernest Giralt**, catedrático del Departamento de Química Inorgánica y Orgánica de la Facultad Química.

El **Claustro de Doctores**, integrado por 963 personas, ha entregado el **XXI Premio Claustro de Doctores** a la Dra. Thaís Armangué Salvador, del Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, por su tesis *Autoimmunitat sinàptica com a causa d'encefalitis associada a teratoma, epilèpsia i recidives postencefalitis herpètica a la infància*. También se ha otorgado la **V Distinción del Claustro de Doctores y del Consejo Social a las mejores actividades de divulgación científica y humanística** al Dr. Manel Esteller y al Dr. Antoni Trilla, investigadores de la Universidad de Barcelona.

El jurado de los **premios del Consejo Social**, en la decimotercera edición de estos galardones, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua a la Dra. Maria Yubero Gómez y el Premio Ramon Margalef a la Dra. Begoña Benito Villabriga. En cuanto a los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós al Dr. F. Javier Luque Garriga y a su equipo por el proyecto «Optimització del *software* per al desenvolupament de fàrmacs», y el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora, a Ipro-teos, SL.

Entre **los premios y las distinciones** recibidos por profesores e investigadores de la comunidad universitaria, destacan:

| PREMIO O DISTINCIÓN | GALARDONADOS |
|---|--|
| Premio Jaume Vicens Vives | Paloma Fernández |
| Premio Ciudad de Barcelona 2017 | Pere Roca |
| Premio NARSAD 2017 para investigadores distinguidos | Lourdes Fañanás |
| Premio de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación a la excelencia en el jurista 2017 | Alegria Borràs |
| Premio «Vanguardia de la Ciencia» | Antonio Zorzano y Marc Claret |
| Highly Cited Researchers, de Clarivate Analytics | Rosa Maria Lamuela, Josep Maria Haro, Jordi Bruix, Elias Campo, Josep Dalmau, Francesc Graus, Josep Maria Llovet, Eduard Tolosa i Eduard Vieta |
| PremioValencia 2018 | Javier Velaza |
| Premio de Investigación Preclínica de la Cátedra Extraordinaria del Dolor | Francisco Ciruela |
| XVII Premio de Traducción Giovanni Pontiero | Pere Comellas |
| Premio Rei Jaume I | Josep Dalmau |
| Medalla de la Real Sociedad Matemática Española 2017 | Marta Sanz |
| XXXIII Premio Ferran Soldevila | Jordi Casassas |





18 millones de visitas a la web de la UB
(más de 49.000 visitas diarias)

VISITAS GUIADAS
AL EDIFICIO
HISTÓRICO

4.448 personas
en 177 visitas

soc reflexió
soc diàleg
soc la
universitat

Debats UB:
Catalunya i Espanya
Molins

Por otra parte, los Premios Sant Jordi 2018 del Instituto de Estudios Catalanes, con el objetivo de promover la alta investigación científica, han distinguido a expertos de la UB de distintas áreas del conocimiento con premios y bolsas de estudios. Asimismo, los investigadores del equipo del Wilkinson Microwave Anisotropy Probe (WMAP), en el que participa Licia Verde, del Instituto de Ciencias del Cosmos de la UB, han sido galardonados con el Premio Breakthrough 2018, y el Grupo de Investigación Transiciones Académicas y Laborales (TRAL), de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, ha obtenido la mención Enric Renau i Permanyer.

Los Premios Goya, los Premios Gaudí y el Festival de Cine de Málaga han distinguido a Laura Ferrés, Anna Pfaff, Kike Maíllo, Toni Carrizosa, Elena Trapé, Marta Díaz, Bàrbara Farré, Liliana Torres y Sofi Escudé, todos graduados de la Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña. Además, el artista y exalumno de Bellas Artes Xavier Ristol ha recibido el Premio de Pintura Internacional de la Fundación Guasch Coranty; Andrea Ochoa y Daniela Silva, alumnas de tercer curso del grado de Diseño, han ganado el University Challenge en la categoría de ingeniería; y el alumno de primer curso del grado de Bioquímica Èric Matamoros ha sido premiado en la Connected Campus Idea Competition 2017.

Se ha programado el ciclo **Debates UB: Cataluña y España**, con el que la Universidad pretende reflexionar y analizar el proceso político y social en que se encuentra inmersa Cataluña para comprenderlo. Consta de una jornada inaugural y de seis sesiones de debate. En cada sesión participa un académico de reconocido prestigio como ponente y se organiza una mesa redonda. También se ha llevado a cabo el I Seminario sobre Financiación Universitaria, con ponencias internacionales y un debate. Un año más, ha tenido lugar el acto de reconocimiento del personal de administración y servicios que hace 25 años que trabaja en la UB.

El Edificio Histórico, obra del arquitecto Elías Rogent, declarado monumento nacional de interés histórico-artístico desde 1970, suscita la admiración del público que quiere conocer su historia, su arqui-



Visita botánica a la Finca Pedro Pons.

tectura, sus espacios, la obra pictórica que acoge y otros elementos artísticos, como su jardín. Este año, se han realizado 177 **visitas comentadas** con un total de 4.448 asistentes entre público en general y visitas protocolarias y de varias instituciones. Asimismo, se han coordinado, junto con el Servicio de Atención al Estudiante, varias peticiones de grupos internacionales de combinar el contenido histórico-artístico de las visitas con una charla informativa sobre los estudios en la Universidad de Barcelona.

Igualmente, se han consolidado las visitas combinadas con el Seminario Conciliar de Barcelona, con un total de 10 visitas en las que han participado 238 personas.



Por primera vez, se han organizado dos nuevos tipos de visitas a otros espacios de la UB: en la Facultad de Medicina y en la Finca Pedro i Pons. En ambos casos, se trata de visitas programadas para grupos de como máximo 30 personas, que han recibido 46 y 85 visitantes, respectivamente. En el caso de la Facultad de Medicina, se han presentado al público algunos de los últimos elementos patrimoniales restaurados en los últimos años. En la Finca Pedro i Pons, se han organizado visitas botánicas en el jardín.

Por otra parte, con el fin de mostrarle al público la rica colección de manuscritos, incunables y libros impresos del fondo antiguo de la Universidad de Barcelona, el segundo más importante del Estado, se han organizado un total de 30 visitas al CRAI **Biblioteca de Reserva**, en las que han participado 579 personas.

Con la voluntad de dar a conocer el fondo bibliográfico de la Universidad y velar por su patrimonio, desde el CRAI se ha continuado con el proyecto **Apadrina un documento**, mediante el cual se han restaurado y digitalizado tres libros.

Con el objetivo de estudiar y difundir el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad de Barcelona, se ha publicado el libro **Elías Rogent i Barcelona: arquitectura, patrimoni i restauració**, en el que se recogen las principales aportaciones de las jornadas que tuvieron lugar bajo este mismo nombre.



Ciclo Debates UB: Cataluña y España.



En cuanto a los **espacios nuevos**, se ha inaugurado el edificio nuevo de la Facultad de Derecho, obra del arquitecto Enric Soria, que supone la incorporación de 16.000 m² en los espacios docentes de esta facultad. Y, por otra parte, se ha puesto la primera piedra de la Residencia Universitaria Aleu, ubicada en el Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento. El nuevo equipamiento lleva el nombre de Dolors Aleu, la primera mujer que ejerció la medicina en España en la historia moderna. Esta residencia tendrá más de 19.000 m² e incrementará la oferta de alojamiento en más de 500 plazas.

También en el ámbito patrimonial, destaca la visita y sesión de trabajo del **Grupo de Trabajo Patrimonio UB** en el Museo de las Artes Escénicas del Instituto del Teatro y la constitución de un grupo regular de trabajo en el marco de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas para analizar y dar visibilidad a todos los aspectos culturales que afectan a las universidades. Por otra parte, se ha hecho efectiva la adquisición del llamado Patrim con la compra de obras artísticas de graduados en Bellas Artes del curso 2016-2017.

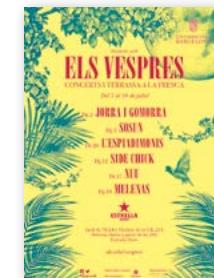
Se ha firmado una adenda al **convenio** de colaboración con la Agencia Catalana del Patrimonio Cultural para prorrogar la vigencia del convenio marco firmado para organizar exposiciones de patrimonio de la UB en el Museo de Historia de Cataluña. Asimismo, se han firmado acuerdos con el Ayuntamiento de Barcelona y la Diputación de Barcelona para divulgar las actividades culturales de la UB a través de la web Barcelona Cultura y la Red de Bibliotecas, y un convenio con el espacio ImaginCafé por el cual la UB le asesorará en temas relacionados con enseñanza y formación universitaria y propondrá actividades en diferentes áreas de interés, e ImaginCafé cederá sus espacios para exhibir contenidos y organizar exposiciones de interés mutuo.



«El Sello de Excelencia Europea EFQM 500+ nos ayuda a gestionar con responsabilidad los recursos públicos y la obligación que tenemos como servicio público de garantizar la transparencia, la información y el buen gobierno de una manera continua.»

Judit Casals,
directora del CRAI

Cultura y sociedad



En cuanto a las **actividades culturales**, dentro del **XXXI Ciclo de Música en la Universidad** se han organizado 18 conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico, incluyendo tres ediciones del concierto de Navidad a cargo del Coro Universidad de Barcelona, bajo la dirección de Jordi-Lluís Rigol, y de la Orquesta de la Universidad de Barcelona, dirigida por Carles Gumí, que han interpretado las obras *Five mystical songs*, de Ralph Vaughan Williams, y el *Te Deum en do mayor*, WAB 45, de Bruckner, acompañados por cuatro solistas. A este ciclo han asistido 5.580 personas a lo largo de los ocho meses de programación.

Asimismo, se ha celebrado el **VIII Ciclo de Danza Contemporánea en la UB** bajo el título «Coreografiar el cuerpo». Durante tres sesiones, con el innovador formato de *performance* pedagógica, varios profesionales destacados han explicado algunos de sus proyectos creativos más relevantes. Por otra parte, en la Facultad de Filología tuvo lugar el espectáculo Aula Brecht, sobre poemas y textos del escritor alemán Bertolt Brecht.

Els Vespres de la Universidad de Barcelona se han consolidado como la oferta cultural de verano en Barcelona con la programación de seis conciertos de pequeño formato en el jardín Ferran Soldevila y la asistencia de más de 1.800 personas.

El **Museo Virtual** de la Universidad ha publicado 18 exposiciones temporales correspondientes a las muestras organizadas desde los diferentes campus,

así como las programadas en la sala de exposiciones Josep Uclés del Centro Cultural El Carme (Badalona). Asimismo, ha publicado 11 noticias relativas a otras actividades culturales que han tenido lugar en la UB.

Por otra parte, el CRAI ha organizado 47 exposiciones presenciales y 35 virtuales, y ha colaborado en 50 muestras organizadas por otras instituciones. De entre todas, destaca la exposición «Los placeres de mirar. Tesoros bibliográficos de la Universidad de Barcelona», en el Museo de Historia de Cataluña, en la que el CRAI Biblioteca de Reserva presentó 40 de los 65 libros que aparecen en la publicación *Els tresors de la Universitat de Barcelona. Fons bibliogràfic del CRAI Biblioteca de Reserva*.

En relación con la programación de **exposiciones**, se han organizado o se ha participado en un total de 11 proyectos, de los cuales siete han tenido lugar en espacios del Edificio Histórico: «Exploradores del tiempo. Historia de la afición meteorológica en Cataluña», «La caída del califato» (del festival de fotografía documental DOCfield>17), «Delicias de Alicia-2 Jabberwocky», «Los números y la humanidad», «Nationalism old and new: Europe, Australia and their others», II Muestra de Arte y Diseño Internacional Barcelona-Shanghái, y un mural en memoria de las víctimas de Holocausto.

En la sala Josep Uclés se han llevado a cabo cuatro exposiciones: «Entusiasmo. El reto y la obstinación en la Colección MACBA», «Albert Isern. Mundo



Los números como herramienta de comprensión del mundo. Una exposición de la Universidad de Barcelona pone de manifiesto la relevancia de las cifras en la construcción del conocimiento. [...] La exposición *Los números y la humanidad* [...] muestra la relevancia de los números y su capacidad operativa en la construcción del conocimiento. [...] Los números se deben acompañar con palabras e ideas que ayuden a contextualizarlos.

Ara, 13 de enero de 2018



icónico», «Forjadores de la fiesta» y «Victoria de los Ángeles. La voz que surgió de la Universidad». Cada una de estas exposiciones ha ido acompañada de un conjunto de actividades complementarias.

También se ha participado en la Segunda Jornada Delicias de Alicia: «Jabberwocky»; en la II Jornada Foro Vives sobre la gestión de la cultura en la universidad; en el tercer seminario del Consejo para el Fomento y la Difusión de la Obra de Gaudí; y en la presentación del documental *Las siete cajas*.

Ediciones de la Universidad de Barcelona ha editado, en formato impreso y digital, cerca de 200 obras de referencia entre libros institucionales, manuales docentes, obras divulgativas, revistas científicas y monografías fruto de la investigación del profesorado. Con la Colección de Bioética,

dirigida por la Dra. María Casado, la editorial ha obtenido el Sello de Calidad en Edición Académica promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Asimismo, la colección Periodismo Activo, dirigida por Roberto Herrscher, ha obtenido el Premio Nacional de Edición Universitaria a la mejor colección que otorga la UNE. En cuanto a la proyección de la producción editorial de la UB, ha participado en 14 ferias nacionales e internacionales, entre las que destacan la Semana del Libro en Cataluña, la Feria del Libro de Madrid, la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y la Feria del Libro de Fráncfort. Asimismo, se han organizado



Exposición «Los placeres de mirar. Tesoros bibliográficos de la Universidad de Barcelona», en el Museo de Historia de Cataluña.



Jornada y exposición «Delicias de Alicia-2 Jabberwocky».

VOLUNTARIDO



1.911

voluntarios de la comunidad UB

49 presentaciones de libros en varias librerías e instituciones.

Por su parte, la **Fundación Solidaridad UB** ha continuado llevando a cabo sus actividades, centradas en la acción social, la cooperación para el desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, algunas en colaboración con otras instituciones. En el ámbito de la intervención y la acción social, destacan los programas dedicados a la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos y a la memoria democrática, así como la colaboración con varias entidades para la inserción social y laboral de personas en riesgo de exclusión o en situación de especial dificultad.

En el ámbito internacional, se están desarrollando proyectos sobre la gestión del agua, la mejora de la gobernabilidad local y la participación ciudadana en Senegal, el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la puesta en marcha de programas de participación en proyectos de desarrollo rural de universidades senegalesas y mauritanas.

En el ámbito de la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos, junto con el Instituto de Ciencias de la Educación se ha convocado la decimotercera edición del Premio de Investigación para la Paz, y se han llevado a cabo varias actividades en el marco del Otoño Solidario. El Observatorio Europeo de Memorias, financiado por la Comisión Europea, continúa trabajando para preservar y hacer valer la



II Muestra de Arte y Diseño Internacional Barcelona-Shanghái.

memoria de las violaciones de los derechos humanos en Europa y las luchas por la democracia y la libertad en los últimos cien años. Tiene una especial relevancia el programa de apoyo a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto, que ha atendido a más de 70 personas durante el curso 2017-2018. Además, se ha puesto en marcha la segunda edición del curso de transición a los estudios de grado dirigido a los estudiantes refugiados que quieren continuar sus estudios de grado o de máster en la UB.

Voluntariado UB fomenta valores como la solidaridad, el compromiso y la empatía, y contribuye así a edificar una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad. Mediante la labor desarrollada por los voluntarios, se ha colaborado con varias entidades benéficas y de esta manera se ha ayudado a mejorar la calidad de vida de las personas menos favorecidas. Mediante distintos actos y campañas,





«Debemos invertir en personas e infraestructuras, desarrollar la investigación y protegerla, y establecer un mecanismo de rendición de cuentas transparente con el que nuestra sociedad se sienta cómoda y orgullosa.»

Antoni Trilla,
vicedecano académico de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
y jefe del Servicio de Medicina Preventiva y Epidemiología del Hospital Clínico



a lo largo del año se han conseguido donaciones por un importe total de 11.896 euros, material escolar y libros, juguetes y alimentos. Asimismo, se ha colaborado con 42 entidades y se han llevado a cabo 133 actividades, en las que han participado 1.911 voluntarios en total.



Se ha celebrado la tercera edición de la **Panera Solidaria de la UB**, que este año ha sorteado tres cestas formadas por lotes de regalos aportados por empresas colaboradoras y servicios de la Universidad. Han participado 709 personas y se han recaudado 4.684 euros (un 9,6% más que en 2016), que se han destinado al programa Hospital Amigo, de la Obra Social Sant Joan de Déu, que tiene como objetivo mejorar la experiencia de los niños hospitalizados para hacerla tan positiva como sea posible.

Por otra parte, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) ha continuado colaborando con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya en **trabajos en beneficio de la comunidad**: a lo largo de 2017, 11 personas han colaborado con el CRAI. También ha participado en la campaña «Recicla cultura» el día de Sant Jordi.

Además, desde el CRAI se ha colaborado activamente con 34 organizaciones de carácter social, como la Fundación Catalana Síndrome de Down o Médicos Sin Frontera, y con 48 de profesionales, como el Colegio Oficial de Bibliotecarios-Documentalistas de Cataluña o la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU).

A lo largo del año 2017 se ha continuado impulsando la web del **Plan de ventajas de la UB**, que recoge los descuentos y las promociones que varias empresas e instituciones ofrecen a los miembros de la comunidad universitaria. La web, adaptada para dispositivos móviles, recoge más de 120 ofertas y recibe una media de 2.500 visitas al mes.

Con un total de 6.318 asociados, la agencia Alumni UB tiene por objetivo establecer una relación estable entre la Universidad y sus miembros, y crear un espacio común de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas. A lo largo del curso 2017-2018 ha organizado 61 actividades relacionadas con distintos campos de conocimiento, a las que han asistido 1.412 personas, 585 de las cuales eran socias de Alumni UB. En cuanto a la bolsa de trabajo, la han utilizado 1.645 empresas, que han publicado 2.519 ofertas laborales. También se han llevado a cabo 14 actividades vinculadas a carreras profesionales, y 832 nuevos graduados se han beneficiado del servicio de desarrollo profesional. Un curso más, mediante la campaña comunicativa «Orgullo UB» se ha dado visibilidad a esta agencia.





«Somos una pieza más en el engranaje de la Universidad:
contribuimos a mejorar la formación del alumnado y la
actividad investigadora del profesorado.»

Judit Casals,
directora del CRAI

LA UNIVERSIDAD LÍDER EN FORMACIÓN

Oferta académica

Otra oferta formativa

Atención al estudiante

Innovación, evaluación y mejora docentes

2



FORMACIÓN

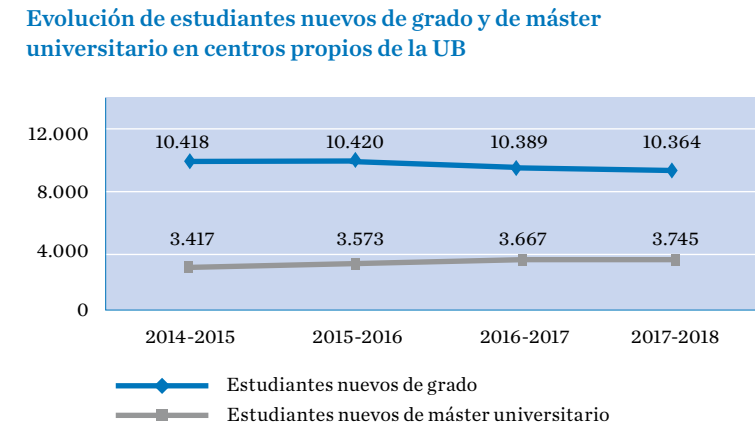
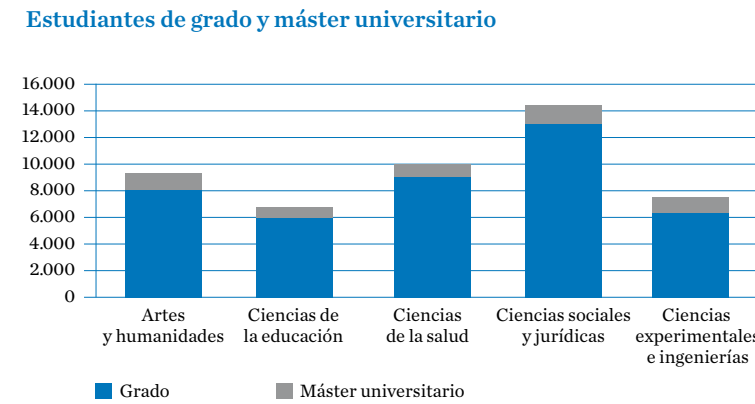


46.864

estudiantes en los 73
grados ofrecidos (incluidos
los de los centros adscritos)

Oferta académica

En el curso 2017-2018 se han ofrecido 73 **grados** y se han recibido 14.412 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.773 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,34. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Administración y Dirección de Empresas (996), Psicología (832), Medicina en el Campus de Medicina – Clínico August Pi i Sunyer (824) y Derecho (642). En total,



se han matriculado en los centros propios de la UB 42.377 estudiantes de grado (incluido el título propio de Investigación Privada), 10.364 de los cuales por primera vez y 4.487 en los centros adscritos.

Se han ofrecido 153 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 5.662 estudiantes en los centros propios, además de los 1.693 en los centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (444), Abogacía (389), Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (158), Competencias Médicas Avanzadas (148) y Psicología General Sanitaria (147). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 2.782 (el 37,8%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina, China y, en el caso de Europa, de Francia. Por otra parte, se consolida la docencia impartida en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 17% de la docencia se ha impartido en inglés.

En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.000 estudiantes de grado, 35 de título propio y 3.273 de máster universitario. Además, se han otorgado **los premios extraordinarios** de grado (103) y de máster universitario (100) correspondientes al curso 2016-2017.

En cuanto al proceso de **acreditación** de las titulaciones iniciado en el curso 2014-2015, en la convocatoria del año 2017 la Universidad ha acreditado 36 ense-



ñanzas (4 grados y 32 másteres universitarios), de los cuales nueve másteres han obtenido el reconocimiento *en progreso de excelencia*. Además, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) le ha otorgado al máster de Historia Económica el sello de dimensión adicional de interacción entre investigación y docencia. En el año 2018 se han empezado a evaluar 11 másteres universitarios más.

El proceso de acreditación consiste en una evaluación interna —los responsables de los centros implicados elaboran autoinformes—, una visita al centro a cargo de un comité de evaluación externa designado por la AQU y la acreditación final del Consejo de Universidades. En el año 2017 se presentaron 12 autoinformes y el Comité visitó los centros correspondientes.

Estudiantes de posgrado

| Ámbito | Másteres | Cursos de especialización y posgrado | Cursos de experto | Cursos superiores universitarios | Cursos de extensión universitaria |
|---------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Artes y humanidades | 86 | 76 | 13 | 86 | 235 |
| Ciencias sociales y jurídicas | 1.021 | 508 | 216 | 123 | 237 |
| Ciencias experimentales e ingenierías | 80 | 30 | 37 | 136 | 166 |
| Ciencias de la salud | 2.146 | 323 | 493 | 179 | 208 |
| Ciencias de la educación | 89 | 60 | 51 | 133 | — |
| Instituto de Ciencias de la Educación | 138 | 138 | — | — | 4 |
| Instituto de Formación Continua | 1.789 | 1.069 | 48 | 42 | 8 |
| Centros adscritos | 214 | 89 | 5 | 19 | 288 |
| Total | 5.563 | 2.293 | 863 | 718 | 1.146 |
| % de mujeres | 73,1 | 72,2 | 67,8 | 58,6 | 56,5 |

APUESTA POR LA
INTERNACIONALIZACIÓN

38%

de los estudiantes de
máster universitario
son extranjeros



En cuanto a la formación permanente, se han ofrecido 235 **cursos de especialización y de posgrado**, 349 **programas de máster**, 145 **cursos de experto** y 125 **cursos superiores universitarios** con 2.293, 5.563, 863 y 718 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 28,6% del total), que mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En cuanto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 64, con 1.146 estudiantes matriculados. Se han impartido en el extranjero tres másteres, dos diplomas de especialización, dos cursos de experto y un curso superior universitario.

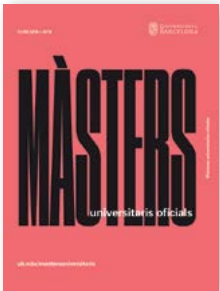
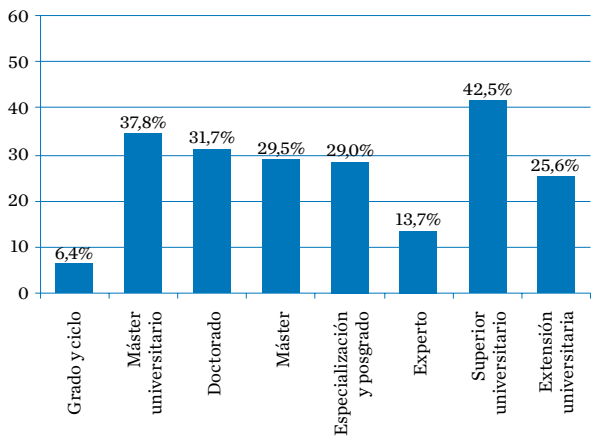
A lo largo del curso se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** para promover la oferta forma-

Internacionalización de los estudiantes*

| Estudio | Estudiantes extranjeros |
|----------------------------------|-------------------------|
| Grado | 2.981 |
| Máster universitario | 2.782 |
| Doctorado | 1.493 |
| Máster | 1.642 |
| Curso de especialización | 665 |
| Curso de experto | 118 |
| Curso superior universitario | 305 |
| Curso de extensión universitaria | 293 |
| Total | 10.279 |

* Se incluyen los estudiantes de los centros adscritos, del Instituto de Ciencias de la Educación y del Instituto de Formación Continua.

Porcentaje de estudiantes extranjeros sobre el total



tiva de la Universidad e incrementar la notoriedad y presencia de la marca de la Universidad de Barcelona. Se han llevado a cabo campañas para atraer estudiantes de máster universitario y para difundir los cursos de Els Juliols (se destacaba la diversidad de ámbitos temáticos), de la EIM (con el mensaje «Idiomas con el mejor equipo»), de español para extranjeros de Estudios Hispánicos, y de Gaudir UB. Los anuncios se han difundido internamente (a través de medios tradicionales y digitales) y mediante rotulación exterior. Asimismo, gracias a varios convenios de colaboración firmados con algunos medios de comunicación, se han realizado inserciones publicitarias en prensa escrita y en medios digitales (tanto generalistas como especializados en formación) que les han proporcionado una amplia difusión a las campañas.

Además, se ha trabajado en la homogeneización de los diferentes soportes editoriales de la Universidad, como los folletos de grados, másteres y posgrados que se reparten en el Salón de la Enseñanza para difundir la oferta formativa de la Universidad.



La UB y escuelas de primaria usan el libro *Wonder*, de Raquel J. Palacio, para un proyecto pionero. Alumnos de 10 y 11 años orientan y evalúan a estudiantes de Educación Social.

El Periódico, 8 de diciembre de 2017

Se ha mantenido la difusión de la aplicación **UB Campus Virtual**, que permite que los estudiantes accedan a un conjunto de servicios desde dispositivos móviles.

Con el objetivo de aumentar la participación de los estudiantes en las convocatorias de movilidad internacional, se ha lanzado la campaña «Ve más allá» para difundir y promocionar las diferentes opciones de movilidad que la Universidad pone al alcance de sus estudiantes.

COMPROMISO CON
LA FORMACIÓN
EN IDIOMAS

8

idiomas extranjeros en la EIM

Otra oferta formativa

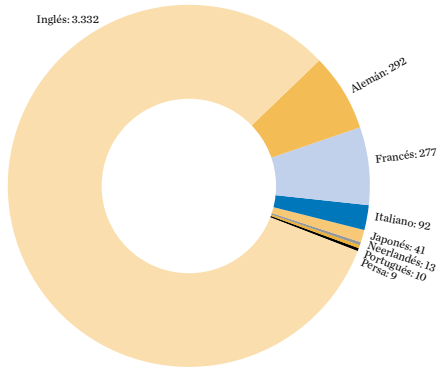


La **Escuela de Idiomas Modernos** (EIM), el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha acreditado varios centros de enseñanza de idiomas con sede en 20 ciudades diferentes, en los que se garantiza la calidad de la enseñanza a un total de casi seis mil alumnos.

El área de **Programas Formativos** de la EIM engloba el conjunto de cursos de los ocho idiomas que se ofrecen (alemán, francés, inglés, italiano, japonés, neerlandés, persa y portugués), en los que han participado 4.066 estudiantes y 75 profesores. Por otra parte, se han abierto 14 convocatorias de acreditaciones lingüísticas y 1.046 personas inscritas han realizado exámenes oficiales.

Estudios Hispánicos, con más de sesenta años de tradición, es la institución encargada de formar a

Estudiantes de programas formativos
de la EIM



los estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. A lo largo del curso 2017-2018, ha ofrecido cursos tanto de lengua y cultura como instrumentales (de conversación, escritura, pronunciación, etc.), que conducen a la obtención de diplomas o acreditaciones de los conocimientos adquiridos. Además, imparte cursos intensivos de lengua española en general, para estudiantes Erasmus que vienen a la UB y en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña.

En colaboración con el Instituto Cervantes, cada año abre 10 convocatorias para la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) para obtener la nacionalidad española, y 6 convocatorias del examen oficial para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), examen para el que ofrece cursos preparatorios de los niveles B1, B2, C1 y C2. En este curso se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas 1.586 estudiantes, y se han llevado a cabo 830 exámenes DELE y 397 exámenes CCSE.

Asimismo, también se ofrecen prácticas del máster oficial de Español como Lengua Extranjera en ámbitos profesionales, y servicios de revisión y traducción al español de textos de especialidad. Además, ofrece formación al profesorado y al personal administrativo extranjeros.

En verano se ha llevado a cabo la vigésimo segunda edición de **Els Juliols**, con 55 cursos impartidos por 348 profesores y 1.281 alumnos matriculados. Los



La Universidad de la Experiencia inaugura el curso con un nuevo récord de alumnos matriculados.

cursos, en los que colaboran ayuntamientos y varias entidades y fundaciones, se han impartido en varios municipios: Barcelona, Sant Joan Despí, Hospitalet de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Vilafranca del Penedès, Terrassa, Montmeló y Viladecans.



En el marco de Els Juliols, se ha llevado a cabo la undécima edición de la **Universidad de Verano de las Mujeres** en colaboración con el Centro de Información y Recursos para las Mujeres del Ayuntamiento de Cornellà de Llobregat.

Por otra parte, los cursos **Gaudir UB** han contado con 1.832 alumnos, repartidos en los 99 cursos que se han impartido a lo largo de los tres trimestres,

en las sedes de Barcelona y Sant Joan Despí. Han participado 146 profesores y especialistas.

En cuanto a la **Universidad de la Experiencia**, destinada a las personas mayores de 55 años independientemente de su nivel formativo previo, se ha llevado a cabo su octava edición. Se han matriculado 1.301 estudiantes, 695 de los cuales eran de nuevo ingreso. La mayoría tenían entre 55 y 65 años, y el 64% eran mujeres. La oferta ha consistido en 13 programas de estudio, más el desdoblamiento del curso de Bellas Artes y la incorporación de un nuevo grupo de Historia del Arte en Badalona. En total, se han llevado a cabo 30 cursos y se han continuado organizando actividades complementarias, como cursos de francés y de inglés específicos, cursos de actividad física y de chi kung, teatro, movimiento, informática y, junto con el Conservatorio del Liceo, cursos de iniciación a la música y de instrumento. Asimismo, se ha participado en el vigésimo Salón de las Personas Mayores de Cataluña y en el I Encuentro de Aulas Sénior de la Red Vives, en la Universidad de Andorra.

La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos consiste en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), reconocidos oficialmente por la Generalitat de Catalunya y con créditos ECTS. Se han llevado a cabo 89 cursos, con 1.125 matrículas, y 15 talleres para mejorar la redacción de los trabajos finales de grado y de máster. Destaca como novedad la formación

COMPROMISO
CON LA SOCIEDAD



1.301

estudiantes en la Universidad de
la Experiencia en 13 programas



para obtener el certificado de lenguaje jurídico catalán, en el marco de la Comisión Interuniversitaria de Formación y Acreditación Lingüísticas de Cataluña (CIFALC).

Por segundo año consecutivo, de acuerdo con un encargo de la Fundación Solidaridad UB, se ha impartido un curso de intercomprensión de lenguas románicas (del A1 al B2, en catalán y en castellano) para estudiantes refugiados sirios. Por otra parte, por iniciativa del Departamento de Educación y con la colaboración del CRAI, se ha abierto el Espacio de Lengua Catalana en el Campus de Mundet para mejorar las competencias lingüísticas orales y escritas en catalán de los alumnos de los grados de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria. Se ha ofrecido asesoramiento personalizado y se han organizado 32 talleres de lengua catalana escrita y oral.

En cuanto al apoyo a la formación lingüística del personal de la UB, se han ofrecido cursos específicos para

el PAS, se le ha proporcionado formación lingüística al PDI y se han llevado a cabo pruebas de conocimiento de lengua catalana para estos dos colectivos.

Para favorecer el plurilingüismo del alumnado, el PDI y el PAS, se ha ofrecido un año más el programa en línea de aprendizaje autónomo Multilingüizate, mediante Rosetta Stone, en el que participaron 1.122 personas. Los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido varias actividades de enseñanza no formal, como grupos de conversación entre iguales en inglés (788 estudiantes), francés (26), alemán (15), portugués (9) y catalán inicial (22); grupos de aprendizaje autónomo de iniciación al alemán (14) y al francés (12); y Enjoy English para practicar inglés mediante actividades lúdicas: clubes de lectura y escritura (7), debates (14), grupos de improvisación y teatro (10), y grupos de liderazgo (26) y de preparación del First Certificate (8).

En cuanto a la acogida lingüística, en la Bolsa de intercambio lingüístico se han inscrito 124 estudian-

Estudiantes del Instituto de Formación Continua

| Tipos de curso | Formación en abierto | | Soluciones corporativas | |
|----------------|----------------------|--------|-------------------------|--------|
| | Estudiantes | Cursos | Estudiantes | Cursos |
| A distancia | 4.747 | 10 | — | — |
| En línea | 8.057 | 272 | 406 | 26 |
| Presencial | 2.496 | 121 | 810 | 73 |
| Semipresencial | 835 | 35 | 1.555 | 60 |
| Total | 16.135 | 438 | 2.771 | 159 |

Estudiantes de otra oferta formativa

| Estudiantes | |
|---|-------|
| Escuela de Idiomas Modernos | 4.066 |
| Estudios Hispánicos | 1.586 |
| Universidad de la Experiencia | 1.301 |
| Cursos de verano Els Julols | 1.281 |
| Gaudir UB | 1.832 |
| Cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos | 1.125 |



tes internacionales y 100 estudiantes autóctonos, los cuales han intercambiado hasta 18 lenguas, sobre todo italiano, inglés, alemán y francés. También se han ofrecido 14 actividades culturales de acogida, en las que han participado 290 estudiantes. En relación con la movilidad de estudiantes de la UB, se ha llevado a cabo el curso piloto Muévete, con 56 estudiantes participantes, para la preparación intercultural.

El Instituto de Formación Continua (IL3) ha incorporado a su catálogo de formación programas como el posgrado de Estrategia y Gestión de la Comunicación Interna y el posgrado de Marketing Digital, que han fortalecido las áreas de estrategia y digitalización. En el ámbito de la salud, el curso de experto en Tratamiento de las Drogodependencias y otras Adicciones ha ampliado la oferta existente.



La UB apuesta por el aula invertida para potenciar el trabajo en grupo: los estudiantes trabajan primero el material en casa y, una vez en clase, se les hace una prueba individual que luego se pone en común.

Ara, 15 de abril de 2018

Durante este curso, el IL3 ha incorporado una oficina de proyectos internacionales con el fin de presentar propuestas de formación a organismos internacionales para tratar temáticas o perfiles profesionales de especial interés social, y para crear al mismo tiempo una red de socios a escala europea y latinoamericana para su desarrollo.

La Universidad de Barcelona presenta dos grados nuevos en el Salón de la Enseñanza.



Atención al estudiante

Acciones de información y difusión

Desde el Servicio de Atención al Estudiante se han gestionado y difundido varias actividades especialmente diseñadas para informar, orientar y facilitar la transición al mundo universitario de los futuros estudiantes, y para ofrecer a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para anunciar la **oferta formativa**, se ha participado en el Salón de la Enseñanza y el Salón Futura, de másteres y posgrados, así como en el Salón Aula de Madrid y en la Feria de Estudios Superiores de Ciutadella (Menorca), entre otros. También se ha participado en los salones de orientación universitaria organizados por Unitour en varias ciudades y se ha asistido a las ferias organizadas por la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Escuelas Libres de Cataluña en ciudades de Cataluña y Baleares.

Mediante acciones concretas, como «Acércate a la UB» y «La UB se acerca», se orienta e informa sobre el proceso de **transición de la secundaria** a la universidad. A través de «La UB se acerca» se han visitado 237 centros de secundaria (incluidos centros de Ibiza) y se ha asesorado a 14.589 alumnos. En el marco de la actividad «Acércate a la UB», se han realizado 12 charlas dirigidas a un total de 525 alumnos de secundaria.

Para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados impartidos, se ha coordinado la visita

de 8.861 estudiantes de secundaria en las **Jornadas de Puertas Abiertas** y se han ofrecido a los centros de secundaria actividades de distintos tipos: talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas y charlas.

También se ha colaborado en la difusión y gestión de varios **concursos y premios** promovidos por las facultades, como el Premio UB-Ferran Adrià con Gallina Blanca (Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), los premios a los trabajos de investigación de bachillerato en turismo (Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo, CETT), el Concurso de Cristalización en la Escuela (Facultad de Geología) o la Muestra de Fotofilosofía (Facultad de Filosofía), entre otros.

Este año se ha organizado por tercera vez la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. El Instituto Montjuïc (Barcelona) ha ganado la fase local, en la que han participado 14 centros de secundaria, y ha representado a la UB en la fase final, que ha tenido lugar en la Universidad Miguel Hernández, de Elche.

Dentro del **programa de acogida**, se ha contactado con todos los estudiantes que han obtenido plaza en la UB para darles la bienvenida y facilitarles su integración en los centros, los cuales, a su vez, han organizado sesiones informativas. Asimismo, se ha elaborado una agenda con información sobre actividades, servicios, trámites, teléfonos prácticos

y direcciones de interés, y se ha distribuido material específico para los estudiantes extranjeros.

En el marco del **programa de alojamiento**, se ha colaborado con el programa solidario Vive y Convi-ve, en el que la UB es la universidad estatal con más alumnos inscritos, y con el Barcelona Centro Universitario. También se ha firmado un convenio de colaboración con varias residencias privadas.

En el ámbito de las acciones informativas, se han atendido 45.261 **consultas** sobre oferta académica y servicios, tanto por vía telefónica como presencialmente o por correo electrónico, y el portal Món UB, de información para los estudiantes, ha registrado 21.436.634 visitas.

Asimismo, la aplicación para dispositivos móviles **UB Campus Virtual** permite a los estudiantes acceder al Campus Virtual y navegar por los cursos, descargarse los materiales, consultar las calificaciones y recibir notificaciones de los avisos que publique el profesorado y los recordatorios del calendario, así como participar en los debates de los foros.

Por otra parte, los **CRAI Bibliotecas** ponen al alcance de los estudiantes recursos que facilitan el aprendizaje y la elaboración de trabajos a lo largo de los estudios. Se han prestado 319.186 documentos a estudiantes de grado, y 9.678 estudiantes de grado han participado en los cursos de formación sobre recursos de información.



Orientación e inserción laboral

Se han llevado a cabo varios **programas de orientación universitaria**, en los que han participado 8.179 alumnos, que han sido asesorados en la toma de decisiones, en el diseño de su carrera profesional y en el desarrollo de competencias. La mayoría de estas acciones se han incluido en el cuarto convenio



de colaboración entre el Departamento de Empresa y Conocimiento y las universidades catalanas para el impulso de la inserción y la mejora de la empleabilidad de los jóvenes estudiantes y graduados universitarios.

Se han llevado a cabo varias actuaciones dirigidas a estudiantes y a nuevos titulados: se han organizado cursos de **formación en competencias** (38 cursos presenciales y 4 virtuales mediante el Campus Virtual), en los que han participado 1.069 estudiantes, de los cuales 429 han seguido los cursos virtuales Estrategias de búsqueda de trabajo y Marca personal y herramientas web 2.0 en la búsqueda de trabajo.

Asimismo, el **Club de Empleo** ha ofrecido asesoramiento personalizado, recursos y actividades para ayudar a los estudiantes y a los nuevos titulados a definir objetivos profesionales, mejorar el autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. Lo han visitado 818 alumnos: 423 han recibido asesoramiento y han hecho uso de los recursos disponibles, 209 han asistido a los 15 monográficos organizados, y un total de 186 han participado en los 22 talleres prácticos dedicados a preparar el currículum y la entrevista de trabajo.

En la última edición, se han llevado a cabo 261 **entrevistas de orientación** para asesorar sobre el desarrollo profesional, la elección de formación continua o el cambio de estudios, y para ayudar a alumnos de secundaria en la elección de sus estudios universitarios. También se ha continuado

atendiendo a los alumnos que participan en algún programa de integración.

Con el objetivo de asesorar de manera personalizada a los alumnos de las enseñanzas de las facultades de Educación y Psicología, este año también se ha llevado a cabo el proyecto **«El SAE se acerca a Mundet»**, mediante el cual se han realizado 51 orientaciones.

Asimismo, se han llevado a cabo 203 acciones de **orientación en las facultades** y los centros adscritos, en las que han participado 5.534 estudiantes. Se ha respondido a las necesidades específicas de cada centro durante las sesiones de acogida, mediante los programas de orientación profesional llevados a cabo a lo largo del grado y en las ferias de empresas. Por otra parte, por tercer año consecutivo, se ha participado activamente en el grupo de trabajo Guías y Herramientas para la Orientación Universitaria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarios.

Por otra parte, existe el programa **Feina UB**, que favorece la inserción laboral del alumnado mediante acciones de apoyo y asesoramiento a los diferentes centros, a los estudiantes y a las empresas e instituciones. Se ha colaborado en la organización de varias ferias y foros de empresas, como la segunda edición del Foro de Talento en Ingeniería Biomédica o la XIII Feria de Empresas de las facultades de Física y Química. Este curso, la bolsa de trabajo ha recibido 2.745 ofertas de trabajo.



«Mi paso por la UB fue un periodo de una gran curiosidad, muchas ganas de aprender y una gran motivación.»

Núria Teixidó,
licenciada en Biología por la UB,
bióloga marina, investigadora del programa científico sobre
cambio climático Make Our Planet Great Again,
creado por Emmanuel Macron



En lo que respecta a las **prácticas académicas externas**, 12.078 estudiantes han realizado estancias en empresas e instituciones, 3.214 de los cuales las han llevado a cabo en calidad de prácticas extracurriculares. En el marco del programa Erasmus+, 122 estudiantes de la UB han hecho prácticas en el extranjero y 64 estudiantes extranjeros han hecho prácticas en la UB. Asimismo, se ha continuado desarrollando la aplicación GIPE para gestionar estas prácticas de manera integral, y se ha puesto en marcha un convenio marco para que los estudiantes puedan realizar prácticas en departamentos de la Generalitat de Catalunya.

En cuanto a las **Becas Santander** para prácticas académicas externas remuneradas, se ha llevado a cabo su séptima edición. Fruto de un convenio de colaboración entre el Banco Santander, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, 48 estudiantes han disfrutado de las becas asignadas a la UB.

En el fomento del empleo, destaca la participación en la segunda convocatoria de las **Becas Prácticas Fundación ONCE-CRUE**, con la concesión de 7 becas para hacer prácticas a estudiantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33%.

Además, 96 estudiantes de secundaria y universitarios de centros académicos tanto estatales como extranjeros han realizado una estancia de **prácticas** en alguna dependencia de la UB.

Programas de integración de los estudiantes

Las acciones llevadas a cabo mediante programas de integración tienen como objetivo que el alumnado con necesidades educativas específicas, ya sean derivadas de una discapacidad o de otras circunstancias, puedan disfrutar de una vida académica en igualdad de oportunidades. Son ejemplos el **programa Fem Via**, destinado a los 753 alumnos matriculados que tienen una discapacidad igual o superior al 33%, y el **programa Avanza**, dirigido a estudiantes que, pese a no tener un certificado de discapacidad, presentan necesidades educativas específicas, del que se han beneficiado 147 personas. En el marco de estos dos programas, se han llevado a cabo 1.878 acciones de asesoramiento y de seguimiento, se han emitido 88 informes sobre adaptaciones curriculares, se ha gestionado el préstamo de productos de apoyo a 24 alumnos, se ha coordinado la colaboración de 26 alumnos de apoyo, y se han ofrecido 2.659 horas de interpretación a siete alumnos con discapacidad auditiva.

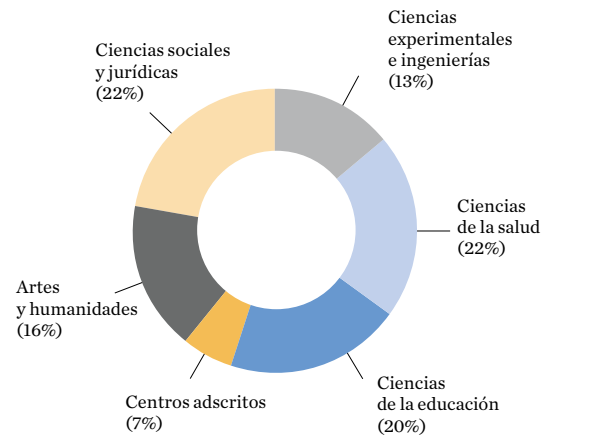
Además, por primera vez se ha convocado una **ayuda económica para el alumnado con movilidad reducida que requiere la asistencia de terceras personas**. Con una dotación total de 10.000 euros (con un máximo de 3.000 euros por estudiante), esta ayuda está dirigida a sufragar una parte de los gastos que supone contratar un servicio de asistencia que permita asistir a las clases de manera normalizada.



Durante este curso se han continuado promoviendo **espacios de formación y sensibilización**. Así, en colaboración con el Plan de acción tutorial de la Facultad de Economía y Empresa y con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), se han organizado dos talleres dirigidos al profesorado: Comprensión y abordaje de la ansiedad, la depresión y el trastorno psicótico en el aula, y Formación sobre dificultades de aprendizaje: TDAH y dislexia. Por otra parte, se ha dado una charla sobre la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, en el marco de la jornada «Accesibilidad en los materiales digitales para la docencia», organizada por el Plan de acción tutorial de la Facultad de Derecho y el ICE.

También se ha participado en varios **estudios y proyectos** externos a la Universidad, como Acces4All, la *Guía de atención a la discapacidad en la*

Becas de régimen general y de movilidad concedidas en grados y másteres universitarios



universidad o el IV Estudio Universidad y Discapacidad de la Fundación Universia. Asimismo, se ha colaborado en las diferentes acciones de la **Comisión Técnica UNIDISCAT** en grupos de trabajo interuniversitarios, y en el I Congreso Internacional sobre Universidad e Inclusión

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 19.686 solicitudes de **becas de régimen general y de movilidad para las enseñanzas de grado, ciclo y máster universitario**, de las cuales se han concedido 11.869, por un importe total de 28.481.780,96 euros. La distribución según la modalidad ha sido la siguiente: 11.562.659,83 euros por exención de gastos de matrícula, 109.680 euros por cuantía variable mínima, 2.186.250 euros por cuantía fija en función de la residencia, 4.539.000 euros por cuantía fija en función de la renta y 10.084.191,13 euros por cuantía variable.

Asimismo, se han gestionado 9.526 solicitudes de la **beca Equidad**, de las cuales se han concedido 7.943. Esta beca reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones que van del 80% al 10%, según los seis tramos previstos. En el curso 2017-2018 también se les ha aplicado esta ayuda a los estudiantes de máster, con una reducción en el precio de la matrícula de entre el 25% y el 5%. Finalmente, cabe destacar el **programa bkUB, propio de la Universidad de Barcelona**, cuyo objetivo es facilitar una serie de medidas para

AYUDAS
AL ESTUDIANTE

461 beneficiarios de las convocatorias del programa bkUB

impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar en la Universidad. En el marco de este programa, se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado. Se han abierto dos convocatorias: la de Ayudas al estudio para los estudiantes con dificultades económicas especiales, que incluye tres modalidades, con 216 solicitudes presentadas y 166 concesiones (modalidad A, para situaciones sobrevenidas, con 47 concesiones; modalidad B, como complemento de la beca Equidad, con 20 concesiones; y modalidad C, por asignaturas repetidas, con 99 concesiones), y la convocatoria de Ayudas para terceras lenguas, con 295 concesiones.

Becas y ayudas concedidas

| Becas concedidas | Número | Importe (€) |
|-------------------------------------|--------|-------------|
| Convocatoria general y de movilidad | 11.869 | 28.684.816 |
| Colaboración con departamentos | 114 | 228.000 |
| Colaboración con servicios de la UB | 482 | 1.948.476 |
| Colaboración con centros | 286 | 790.241 |

| Ayudas concedidas | Número | Importe (€) |
|---------------------------------------|--------|-------------|
| Programa DRAC | 16 | 3.820 |
| Programa de movilidad | 465 | 110.600 |
| Becas Iberoamérica | 29 | 87.000 |
| Ayudas para Els Juliols | 30 | 2.235 |
| Ayuda de la Cátedra de Emprendimiento | 1 | 3.500 |
| Programa bkUB | 461 | |
| Beca Equidad | 7.943 | |

Por otra parte, se han concedido las 114 **becas de colaboración con departamentos** convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que han representado 228.000 euros; 482 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB** por valor de 1.948.476 euros; 286 **becas de colaboración con centros de la UB** por valor de 790.241 euros; y 16 ayudas para el **programa DRAC**, de la Red Vives de Universidades, por valor de 3.820,15 euros.

Para **programas de movilidad** se han otorgado 465 ayudas (110.600 euros en total), de las cuales 443 (88.600 euros) han sido en la Unión Europea y 22 (22.000 euros), en el resto del mundo. Por otra parte, en el marco de las **Becas Iberoamérica** del Banco Santander, se han concedido 29 ayudas complementarias, por un importe total de 87.000 euros, a alumnos que han hecho algún tipo de movilidad dentro de un programa de intercambio internacional. También se han otorgado 30 ayudas de 74,5 euros para los cursos de **Els Juliols**. Asimismo, se ha ofrecido una ayuda de la **Cátedra de Emprendimiento de la Escuela de Estudios Superiores de Comercio de Montreal** por el importe de la matrícula, de 3.500 euros.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), se han firmado acuerdos bilaterales con 53 universidades del Estado. Han participado 176 estudiantes de la UB y 492 estudiantes de otras universidades.



Innovación, evaluación y mejora docentes

La docencia de calidad es uno de los objetivos prioritarios de la Universidad. A ello contribuye el **programa de Investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje (RIMDA)**, que con una dotación económica de 75.000 euros favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes. Este curso se han presentado 54 **propuestas de innovación docente** nuevas, de las que 37 se han reconocido como proyectos de innovación docente. En total, se ha contado con 142 **proyectos de innovación docente activos**, entre los que se incluyen tanto los nuevos como los de larga duración. De estos proyectos, 21 han recibido financiación directa; asimismo, todos han tenido acceso a ayudas económicas para la difusión de sus resultados y han recibido apoyo para la creación de materiales de aprendizaje. En el conjunto de proyectos de innovación docente activos, se han implicado directamente 1.255 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador).

Respecto a los proyectos institucionales de **fomento de la calidad docente**, a partir de las inquietudes y demandas detectadas entre el profesorado de la Facultad de Economía y Empresa y del Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge, se han identificado siete líneas de innovación docente. En el caso de la Facultad de Economía y Empresa, han sido Clase Inversa (modalidad Just in Time Teaching y Team Based Learning), Gamificación, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Simuladores de Empresa y Evaluación por Compe-



tencias. En el caso del Campus de Bellvitge, las líneas de innovación docente han sido Aprendizaje Basado en Problemas, Clase Inversa (modalidad Jitter y TBL), Gamificación, Portafolio Electrónico, Simulación Evaluativa (ECOE) y Simulación Formativa.

Los diferentes grupos de profesores reciben el asesoramiento de profesores especialistas que los forman adecuadamente en el marco del programa RIMDA. Los procesos innovadores de enseñanza-aprendizaje se documentan convenientemente con la idea de preparar artículos científicos que se publiquen en revistas de repercusión del campo de la educación superior.

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se ha mantenido la acreditación de los 78 grupos consolidados y de los 21 grupos reconocidos como no consolidados. También se han mantenido las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados con puntuaciones más altas, y las ayudas para la difusión de las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los

Mejora e innovación docente

| | |
|---|--------------|
| Dotación económica del programa RIMDA | 75.000 euros |
| Proyectos de innovación docente activos | 142 |
| Miembros de la UB implicados en proyectos de innovación docente | 1.255 |
| Grupos consolidados de innovación docente | 78 |
| Miembros de la UB implicados en grupos de innovación docente | 1.260 |



grupos. Un total de 1.260 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador) se ha implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos. Cabe destacar la **Distinción a la Calidad Docente** que otorga el Consejo Social de la UB: en su cuarta edición ha premiado, en la modalidad de grupo, al Grupo de Innovación Docente para el Aprendizaje de la Estadística en Salud, liderado por el Dr. Joan Guàrdia Olmos, de la Facultad de Psicología, y en la modalidad individual, a la Dra. Esther Vayá Valcarce, de la Facultad de Economía y Empresa.

Encuestas de satisfacción y opinión

| Encuestas de satisfacción | N.º de respuestas recibidas |
|---|-----------------------------|
| Estudiantes nuevos de grado | 3.606 |
| Estudiantes nuevos de máster | 1.021 |
| Estudiantes sobre los grados y los másteres | 207.048 |
| Estudiantes sobre los servicios y las instalaciones | 1.936 |
| Graduados | 1.737 |
| Titulados de máster | 826 |
| Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos | 1.167 |
| Estudiantes de Estudios Hispánicos | 809 |
| Estudiantes de los cursos Gaudir UB | 1.123 |
| Estudiantes de los cursos de verano Els Juliols | 622 |
| Estudiantes de la Universidad de la Experiencia | 304 |
| Estudiantes de posgrado | 4.520 |
| Profesorado sobre el proceso de evaluación de la docencia | 262 |
| Profesorado sobre las titulaciones de grado y máster | 900 |
| Total | 225.881 |

Se ha afianzado la apuesta de la Universidad de Barcelona por los **cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)** mediante la plataforma Course-ra, con la que se han ofrecido nueve cursos que han contado con cerca de 26.000 inscritos, y de los cuales se han expedido casi 400 certificados.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo su decimoquinta convocatoria. La participación ha sido del 77,1% en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 93,9% de los cuales han sido evaluados favorablemente. El profesorado participante ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado (ADP), accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado. Esta convocatoria ha sido la primera en la que se ha ofrecido la posibilidad de participar al profesorado funcionario interino.

La encuesta de satisfacción sobre este proceso muestra, en el caso del PDI presentado a evaluación, una satisfacción de 7,39 sobre 10. Cabe destacar la alta valoración que han recibido los ítems vinculados a la comunicación (8,99 y 8,35), así como la web y la aplicación ADP de apoyo (7,88 y 7,75, respectivamente).

En relación con las **encuestas de opinión**, se ha seguido recogiendo la opinión de los estudiantes, tanto de grado como de máster, a lo largo de todo su ciclo formativo hasta el momento en que se han graduado. Así, se ha llevado a cabo la encuesta de percepción dirigida a nuevos estudiantes de grado



El CRAI obtiene el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+.

y de máster, que ha tenido una participación del 33,9% y del 31,0%, respectivamente. De estos, el 84,5% de los encuestados de grado y el 82,6% de máster han declarado que no habrían preferido cursar los estudios en otra universidad catalana. En cuanto a la encuesta sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y los másteres universitarios, se ha consolidado la aplicación a través de dispositivos móviles y se han mantenido las acciones para fomentar la participación de los estudiantes. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del 27,3% en los grados y del 37,7% en los másteres universitarios: se han recogido 207.048 respuestas en línea y se han elaborado 16.592 informes.

La media obtenida en la pregunta «En general estoy satisfecho/a con la actividad docente llevada a cabo por el profesor/a de la asignatura» es de 7,28 en el caso de los estudiantes de grado y en los de máster universitario, de 7,83. La encuesta realizada a los estudiantes sobre los servicios y las instalaciones de la Universidad ha obtenido una valoración global media de 6,8 sobre 10. Asimismo, los estudiantes graduados han expresado su satisfacción con los estudios cursados. Cabe destacar que el 76,5% repetirían estudio y el 72,1% repetirían universidad.

Aparte, se han llevado a cabo **otras encuestas** para recoger la opinión de los estudiantes sobre los

cursos de formación complementaria (Els Juliols, la Escuela de Idiomas Modernos, Estudios Hispánicos, la Universidad de la Experiencia y Gaudir UB). En el caso de los cursos de posgrado, también se recoge la opinión sobre cursos y profesorado.

Por su parte, el profesorado también ha expresado su opinión sobre los grados y los másteres, y sobre el proceso de evaluación de su actividad docente. Por su parte, el **Instituto de Ciencias de la Educación**, creado en 1969, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar propuestas de actuación; promover y favorecer la innovación educativa; asesorar y orientar la investigación; difundir buenas prácticas; y elaborar materiales para la formación en distintos soportes. El conjunto de actividades formativas ha contado con la participación de 386 formadores y ha

Actividad del Instituto de Ciencias de la Educación

| Actividades formativas | Inscripciones |
|--|---------------|
| Cursos de formación permanente para profesorado de educación infantil, primaria, secundaria o formación profesional y para otros profesionales del ámbito sociocomunitario | 3.938 |
| Cursos en línea | 115 |
| Cursos para profesorado de universidad | 5.776 |
| Posgrados y másteres | 245 |
| Total | 10.074 |



registrado 10.074 inscripciones, el 69% de las cuales corresponde a mujeres.

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** está formado por 16 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal, el Centro de Digitalización, el Taller de Restauración, el Almacén de Cervera y siete unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y de creación de conocimiento, y que facilitan el acceso y la difusión de los recursos de información.

Desde el año 2011, se trabaja en la implementación del modelo de gestión por procesos para el reconocimiento de la excelencia, y después de ser, en 2016, la primera biblioteca universitaria catalana en recibir el Sello de Excelencia Europea EFQM 400+, en marzo de 2018 ha obtenido el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+.

Desde la publicación del catálogo de herramientas y recursos TÀCTIC de la **Unidad de Docencia del CRAI**, se han revisado las herramientas de las

tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la docencia y el aprendizaje, y se han actualizado 352 fichas clasificadas por TIC, TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento) y metodologías activas. También se ha puesto en marcha el boletín vinculado a las publicaciones del blog, donde se han publicado 50 artículos sobre recursos recomendados y sobre cómo usar algunas herramientas. En la web del CRAI, se han publicado en abierto 262 recursos dirigidos a la formación autónoma y se han creado 331 vídeos, la mayoría tutoriales, que se han publicado en el canal de YouTube de la Unidad de Docencia. Paralelamente, se han seguido desarrollando proyectos de creación de materiales docentes y se han revisado y aprobado las publicaciones enviadas por los profesores a las colecciones de docencia del Depósito Digital. También se han continuado impartiendo sesiones de formación en herramientas y recursos de apoyo a la docencia, y, en coordinación con los puntos de apoyo a la docencia, se ha dado respuesta a casi cinco mil consultas de usuarios, la mayoría relacionadas con el Campus Virtual.



«Creo que todos debemos esforzarnos más para que la actividad científica que realizan muchos profesores e investigadores de la UB llegue más y mejor a nuestra sociedad. ¡Tenemos que hacer la ciencia amable, comprensible y atractiva!»

Antoni Trilla,
vicedecano académico de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
y jefe del Servicio de Medicina Preventiva y Epidemiología del Hospital Clínico

LA UNIVERSIDAD LÍDER EN INVESTIGACIÓN

Promoción, captación de recursos
e internacionalización de la investigación

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología,
conocimiento e innovación

Doctorado

Difusión de la cultura científica

3



Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación



Las políticas del ámbito de la investigación han tenido como objetivo impulsar el carácter de **universidad intensiva en investigación** de calidad de la UB, consolidar su posición como universidad líder del Estado, favorecer su progresión entre las mejores universidades de Europa y fomentar su proyección internacional. Las principales **líneas de acción** han incidido directamente en los investigadores, en las estructuras de investigación y en la capacidad de captar financiación para el desarrollo de proyectos.

Dentro de la **convocatoria 2017 del Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2013-2016** del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, han recibido financiación 114 proyectos de la UB: 61 de la modalidad *Retos* (que en total han recibido 8.397.521 euros) y 53 de la modalidad *Excelencia* (4.994.396 euros). El número de proyectos financiados y la subvención global no muestran variaciones significativas respecto a convocatorias anteriores.

Según la resolución definitiva de la convocatoria de **Apoyo a Grupos de Investigación (SGR 2017-2019)** de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya (AGAUR), 285 grupos de la UB han conseguido reconocimiento. Pero solo 85 han recibido financiación para sus actividades de investigación; son aproximadamente un 26% menos que los financiados en la convocatoria 2014-2016, lo cual supone una infrafinanciación que han puesto de manifiesto las universidades públicas catalanas.

Paralelamente, en el marco del programa **Horizonte 2020** de la Comisión Europea, la UB ha conseguido 102 proyectos de investigación (22 los coordinan investigadores de la UB), por un importe cercano a los cuarenta y dos millones de euros. De estos proyectos, 14 corresponden al **Consejo Europeo de Investigación**: tres *starting grants* (uno como *associate partner*), cuatro *consolidator grants*, cinco *advanced grants* (una como *associate partner*) y dos *proof of concept*. Con respecto a otras tipologías de proyectos de investigación europeos, la UB ha obtenido siete proyectos dentro de los diferentes **programas Interreg**, de cooperación territorial europea, por casi un millón de euros, y 15 proyectos correspondientes a otras direcciones generales de la Comisión Europea, por más de un millón de euros.

En cuanto a otros mecanismos de financiación externa de la investigación, destacan los cuatro proyectos galardonados en la convocatoria **Recercaixa**, pertenecientes a los ámbitos de las humanidades, la cultura, la educación y las políticas públicas. Además, en la convocatoria de **La Marató de TV3** de 2016, dedicada a los ictus y las lesiones medulares y cerebrales traumáticas, han recibido financiación 12 proyectos en los que participan equipos de investigación de la Universidad de Barcelona o institutos de investigación participados por la UB.

En lo que respecta a iniciativas internas, a lo largo del curso 2017-2018 se ha incrementado aproximadamente en un 7% la financiación destinada al **Contrato Programa de Investigación** para faculta-



Centros Científicos y Tecnológicos de la UB: 30 años de tecnología al servicio de la investigación y la innovación.



des e institutos de investigación propios. Asimismo, mediante un nuevo contrato programa se ha adjudicado apoyo financiero a centros de documentación, centros de investigación y observatorios de la UB. Además, se han enviado subvenciones adicionales a los institutos propios que ya han logrado, se han presentado o se están presentando al programa de unidades de excelencia **María de Maeztu** para afrontar los gastos que conlleva su participación. Algunos ejemplos son el Instituto de Neurociencias de la UB y el Instituto de Química Teórica Computacional, que se han presentado a la última convocatoria y han sido propuestos para ser acreditados como unidades de excelencia María de Maeztu. Estos institutos se añadirían a los que ya cuentan con esta distinción en la UB: el Instituto de Ciencias del Cosmos, instituto propio de la UB, y el Barcelona Graduate School of Mathematics, centro participado por la UB a través del Instituto de Matemática de la UB (IMUB).

A lo largo del curso, se ha vuelto a participar en la gestión de las convocatorias **Ramón y Cajal** y **Juan de la Cierva**, del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. La Universidad de Barcelona ha ofrecido 23 plazas correspondientes a la convocatoria de 2017. Además, se ha decidido otorgar una dotación económica adicional (**Welcome Pack**) a investigadores del programa Ramón y Cajal de nueva incorporación para hacer atractiva la Universidad y fomentar la renovación y el rejuvenecimiento de la plantilla. También se ha gestionado la nueva convocatoria de ayudas **Beatriz Galindo**, del

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para atraer talento investigador.

En cuanto a la innovación internacional, destaca la participación en el macroconsorcio **EIT Health**, en cuyo marco se están ejecutando 15 proyectos subvencionados (5 de innovación y 10 de educación), dos de los cuales los coordina la UB: el CCentre y la Summer School Injoy. En la convocatoria de 2019 se han presentado 13 propuestas de proyectos de innovación y 28 de educación (7 a la *deferred call* de educación innovadora), en los que participan investigadores de la UB y del Grupo UB.

En cuanto al programa **RIS3CAT**, la UB participa en dos de las cinco comunidades de la primera convocatoria: en la comunidad de salud Nextcare, coordinada por Biocat, y en la de alimentación Innoàpat, coordinada por el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias (IRTA). En relación con las comunidades de la segunda convocatoria, la UB tiene aprobados proyectos en cuatro comunidades: COPTA, Agua, Llavors3D e Industria del Futuro. Además, pese a no recibir financiación, se ha establecido una colaboración estratégica en el proyecto de Especialización y Competitividad Territorial presentado por el Ayuntamiento de Hospitalet de Llobregat.

En 2018, los **Centros Científicos y Tecnológicos de la Universidad de Barcelona (CCiTUB)** han cumplido sus primeros 30 años de actividad, durante los cuales se han convertido en un referente nacional e internacional en cuanto a investigación,





innovación y transferencia. A lo largo de su historia, los CCiTUB han trabajado para más de 1.350 empresas tanto públicas como privadas, han tenido cerca de 20.000 usuarios y, de manera intrínseca, han dado servicio a todos los docentes e investigadores de la Universidad de Barcelona.

Recientemente, los CCiTUB han adquirido tres **microscopios de barrido láser confocal** con el *software* y los accesorios necesarios para desarrollar aplicaciones avanzadas de microscopía óptica. Estos nuevos microscopios, subvencionados parcialmente con la **convocatoria Equipamiento e Infraestructuras 2015** del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, no solo darán servicio a investigadores de los campos de la biomedicina, las ciencias de la vida y los biomateriales, sino que también supondrán una gran mejora en calidad de imagen, rapidez y aplicaciones avanzadas. Además, los CCiTUB tienen el Laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear, reconocido en el mapa de infraestructuras científicas y técnicas singulares, y recientemente han adquirido, también con una parte del FEDER, una **unidad de radiofrecuencia** (consola de radiofrecuencia con cuatro canales de altas prestaciones) que permite realizar experimentos muy avanzados de resonancia magnética nuclear y llevar a cabo de manera simultánea en una misma muestra varios experimentos, necesarios para el estudio de biomoléculas, tanto para identificar estructuras como para hacer estudios dinámicos. También han obtenido financiación para una **sala blanca**, que se ha instalado en la Facultad de Ciencias de la Tierra.

En la investigación que requiere experimentación con animales, el respeto por los principios éticos en su ejecución es básico. Para mejorar la eficiencia del **Comité Ético de Experimentación Animal (CEEa)**, se ha reforzado su estructura técnica y administrativa. Paralelamente, se está llevando a cabo un mapa de los estabularios de la UB para hacer frente a las necesidades futuras, y se trabaja para integrar el CEEa y otros comités o comisiones dentro del recién constituido **Comité de Ética**. Este comité ha impulsado el **Código ético de integridad y buenas prácticas de la Universidad de Barcelona**, que incorpora el reconocimiento del Código europeo de conducta para la integridad en la investigación, impulsado por el All European Academies (la federación europea de academias de ciencias y humanidades).

En el apartado de innovación y emprendimiento, en el marco de la segunda edición de la convocatoria del **Fondo para el Impulso de la Innovación (F2I)** —iniciativa destinada a potenciar las actividades de innovación y transferencia de los investigadores de la UB—, se han otorgado ayudas de la modalidad **Fondo de Valorización (FVal)** a cuatro proyectos de la Universidad, que permitirán avanzar en la maduración de las tecnologías seleccionadas con el objetivo de acercarlas a los requerimientos del mercado y de permitir la transferencia mediante una licencia hacia una empresa existente o la creación de una nueva empresa derivada (*spin-off*). Paralelamente, también se ha abierto la modalidad **Mentor in Residence**, que tiene como objetivo conceder ayudas para complementar el equipo emprendedor de forma que se convierta en multidisciplinar, con el fin de impulsar así tanto la creación de nuevas



El «big data» redibuja las rutas del imperio romano. [...] Un trabajo conjunto de historiadores, matemáticos, informáticos y físicos expertos en redes complejas, liderados por el catedrático de la Universidad de Barcelona José Remesal, ha analizado los datos de 43.000 restos de ánforas [...] y ha concluido que el camino que seguían el aceite, el vino y las salazones de la Bética hasta el norte de Europa no era el que hasta ahora se creía.

El Periódico, 14 de junio de 2018

empresas derivadas en la Universidad de Barcelona como el desarrollo de las empresas de creación reciente que tienen potencial para hacerlo. Estas ayudas reciben el apoyo de la Secretaría de Universidades e Investigación del Departamento de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya y se cofinancian con el FEDER.

En enero de 2018, la Universidad de Barcelona superó el **millar de solicitudes de patentes** (como solicitante o cosolicitante). Desde el año 1989, la UB gestiona —primero a través de su Centro de Patentes y después con la **Fundación Bosch i Gimpera**— la protección por patente de los resultados de su investigación.

En cuanto a los requerimientos europeos en política de recursos humanos derivados de la concesión del reconocimiento **HR Excellence in Research**, se ha presentado a la Comisión Europea una revisión interna de las acciones llevadas a cabo durante el periodo 2015-2017, junto con el Plan de acciones para el periodo 2017-2020. Asimismo, se ha creado un grupo de trabajo que coordina varias acciones dirigidas a continuar implementando un conjunto de buenas prácticas en este ámbito, como la programación de una jornada de bienvenida para los investigadores recientemente incorporados a la UB. La UB sigue siendo la única universidad del Estado representada en la **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**, que incluye a las 23 mejores universidades europeas intensivas en investigación, ubicadas en 12 países diferentes, con la reciente incorporación del Trinity College de Dublín y de la Universidad de Copenhague. Destaca la participación de los representantes de la UB en

reuniones de trabajo y en la elaboración de publicaciones. En total, durante 2017, los representantes de la Universidad han participado en 38 reuniones, y la Universidad ha organizado la reunión del Grupo de Políticas de Información y Acceso Abierto, y el taller «Big Data in Health & Research Integrity», promovido por el **Observatorio de Bioética y Derecho**. Más recientemente, en 2018, la UB ha organizado dos reuniones de la LERU (la de decanos de ciencias sociales y humanidades, y la de decanos de derecho) y ha participado en 23 reuniones. Entre las iniciativas llevadas a cabo por la LERU, destaca la publicación de cuatro informes normativos (*policy briefs*), una nota específica, un *advice paper* (*Beyond the Horizon: LERU's views on the 9th Framework Programme for Research and Innovation*) y tres *position papers* (*Excellent education in research-rich universities, Interdisciplinarity and the 21st century research-intensive university* y *Productive interactions: societal impact of academic research in the knowledge society*).

Por su temática, destaca la publicación en 2018 de dos *advice papers* de la LERU: *Implicit bias in academia: a challenge to the meritocratic principle and to women's careers-And what to do about it* y *Open science and its role in universities: a roadmap for cultural change*. Asimismo, se ha presentado el trabajo de posicionamiento *Delivering talent: careers of researchers inside and outside academia*, y también se han realizado dos declaraciones importantes sobre el volumen y la tipología de financiación que debería satisfacer el próximo Programa marco de la Unión Europea.

Además, a petición de la LERU, la consultora independiente BiGGAR Economics ha presentado la



segunda edición del informe *La contribución económica de las universidades LERU*. Según este estudio, el peso de la UB en el ámbito español durante el ejercicio 2016 fue de 2.300 millones de euros atendiendo al valor añadido bruto (VAB), frente a los 1.700 millones de euros del informe anterior, que se basaba en datos de 2014. En relación con los puestos de trabajo, la repercusión en la economía española ha pasado de 26.540 puestos de trabajo en 2014 a 39.300 en 2016. Por otra parte, basándose en el estudio elaborado para la UB en 2015, se puede afirmar que aproximadamente tres cuartas partes de las repercusiones de la UB se concentran en la economía catalana. A escala europea, la repercusión de la UB se eleva a 2.600 millones de euros en 2016, frente a los 1.800 millones de 2014, y la contribución en puestos de trabajo ha pasado de 29.650 en 2014 a 40.800 en 2016. Si se tiene en cuenta la aportación por cada euro recibido, en 2016 la UB generó una repercusión en la economía europea de 6,42 euros en el VAB, y se crearon 5,23 empleos por cada persona contratada directamente por la Universidad.

Por otra parte, la UB ha finalizado la coordinación de la red **Eurolife**, un consorcio de nueve instituciones europeas dedicadas a estimular y fomentar la investigación y la docencia en el ámbito de la medicina y la biomedicina. Entre las iniciativas que se están desarrollando —algunas de ellas lideradas por la UB—, destaca la convocatoria de ayudas de movilidad para estudiantes de grado y máster, y para investigadores posdoctorales entre universidades de la red. En julio de 2018 la Leiden University Medical Center

organizó la segunda edición de la Eurolife Summer School: «Molecular mechanisms in cancer — Translating discoveries into personalised therapies».

En relación con el **Sistema de Información de la Investigación**, se ha seguido trabajando en el proyecto SIRA para mejorar y modernizar el modelo actual, que engloba el GREC, Curricul@, el Gestor de Proyectos de Investigación (GPR) y el Sistema de Gestión de Oportunidades de Investigación. Los objetivos de este proyecto son conseguir una gestión integral del servicio dentro de un marco flexible y modulable por el usuario, modernizar la vertiente tecnológica y establecer y mejorar el modelo de relación con los usuarios.

En cuanto a los resultados de la investigación, la evolución en los **rankings** ha sido muy satisfactoria: comparando los rankings más prestigiosos, se observa que la UB, con la posición media 133, es la mejor posicionada del Estado.

Personal implicado en investigación

| Professorado integrado en investigación | 2.231 |
|---|-------|
| Investigadores sénior | 63 |
| Investigadores júnior | 41 |
| Investigadores posdoctorales | 87 |
| Investigadores predoctorales en formación | 611 |
| Técnicos y auxiliares de investigación | 617 |
| Investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera | 330 |
| Técnicos y auxiliares de la Fundación Bosch i Gimpera | 130 |



«Ética, transparencia en los resultados, adecuación de la investigación a las nuevas necesidades de la sociedad, comprensión de los cambios... Estos son los desafíos de la investigación actual.»

Antoni Trilla,
vicedecano académico de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
y jefe del Servicio de Medicina Preventiva y Epidemiología del Hospital Clínico

Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** para los 16 centros y 17 institutos propios de la Universidad han sido de 32.196.208,76 euros, en los cuales se incluyen los proyectos y las ayudas nacionales y europeos, para un total de 397 actividades de investigación. El importe global de los fondos se ha visto disminuido, por un lado, porque en el año 2017 no se convocó el Plan nacional de investigación, y por otro, porque en 2017 los fondos europeos destinados a la investigación también se redujeron.

En relación con el **Programa marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Comisión Europea Horizonte 2020**, se han firmado 23 proyectos europeos por un importe de 9.518.387,48 euros. El resto de proyectos europeos han sumado 1.263.353,44 euros.

Por otra parte, se han firmado 52 **convenios** vinculados a la investigación, que han implicado la concesión de 522.063,35 euros.

En cuanto a las **estructuras de investigación**, mediante las que se fomenta y coordina la investigación, durante el año 2017 la UB ha dispuesto de 15 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 5 centros de investigación, 9 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, la UB participa, con otras instituciones, en 12 institutos de investigación, 2 observatorios y 4 institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y el nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas del año 2017, el mapa de **grupos de investigación** lo constituían 276 grupos de investigación consolidados, 10 grupos de investigación preconsolidados y 11 grupos emergentes. De estos 297 grupos, 262 son de la UB y 35 son grupos interuniversitarios.

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas

| Tipos | Número | Importe (en euros) |
|------------------------------|------------|--------------------|
| Proyectos | 151 | 15.399.002 |
| Acciones complementarias | 17 | 376.395 |
| Ayudas para recursos humanos | 183 | 11.977.359 |
| Otras ayudas | 46 | 4.443.453 |
| Total | 397 | 32.196.209 |

| Procedencia | N.º de actividades | Importe (en euros) |
|--|--------------------|--------------------|
| Administración autonómica | 118 | 7.877.006 |
| Administración central | 175 | 10.938.063 |
| Administración local | 1 | 6.000 |
| Administración pública extranjera | 3 | 156.131 |
| Otros | 19 | 380.825 |
| Comisión Europea | 32 | 10.545.487 |
| Sector privado: IPSFL [*] y empresa | 28 | 1.312.195 |
| Sector público: IPSFL | 21 | 980.504 |
| Total | 397 | 32.196.209 |

^{*} IPSFL: institución privada sin ánimo de lucro

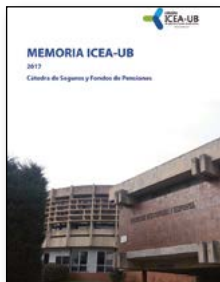
INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA
DE TECNOLOGÍA

88.325.905 €

de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas



La Universidad Líder en investigación



Cátedras temáticas

- Cátedra Antoni Gaudí
- Cátedra Cellex de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinar
- Cátedra de Sostenibilidad Energética
- Cátedra de Turismo, Hotelería y Gastronomía
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra ICEA-UB de Seguros y Fondos de Pensiones
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra UB – Fundación Adecco para la Integración Laboral de Personas con Discapacidad
- Cátedra Ramon Llull
- Cátedra Ramon Trias Fargas de Economía Catalana
- Cátedra UB Carne y Salud
- Cátedra UB de Investigación y Docencia en Medicina Interna
- Cátedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química e Ingeniería Forenses
- Cátedra UB – Danone
- Cátedra UB – Telefónica Smart Cities
- Cátedra UB – Zurich de Seguros
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Unesco de Medio Ambiente y Desarrollo Durable
- Cátedra Unesco Mujeres, Desarrollo y Culturas

Institutos y centros de investigación

- Institutos y centros de investigación**
- Barcelona Economic Analysis Team (BEAT)
 - Instituto de Biomedicina (IBUB)
 - Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
 - Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
 - Instituto de Neurociencias (UBNeuro)
 - Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUB)
 - Instituto de Investigación del Agua (IdRA)

- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVN)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE.UB)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA-UB)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica TransJus
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Centros de investigación

- ADHUC: Centro de Investigación Teoría, Género y Sexualidad
- Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP)
- Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC)
- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación POLIS: Arte, Ciudad, Sostenibilidad

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)

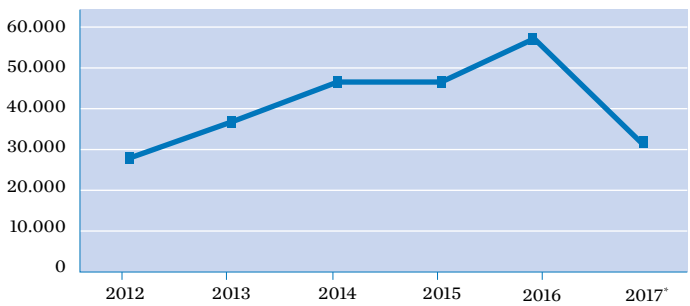
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras (IJC)
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Investigación Sant Joan de Déu (IRSJD)

Institutos interuniversitarios

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)

En cuanto a la **producción científica del personal investigador**, recogida en el portal Web of Science (WoS) de Clarivate Analytics, se han elaborado 5.714 publicaciones científicas: 4.656 figuran en el Science Citation Index Expanded, 352 se recogen en el Social

Evolución de los fondos de investigación captados en los centros de la UB en convocatorias competitivas (miles de euros)



* Año sin convocatoria del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Sciences Citation Index, 588 aparecen en el Emerging Sources Citation Index y 118 figuran en el Arts & Humanities Citation Index.

Desde la **Unidad de Investigación del CRAI**, junto con los CRAI Bibliotecas de cada centro, se validan y publican en el **Depósito Digital de la UB** los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. En 2017 la colección de investigación del Depósito ha aumentado en 4.397 documentos, principalmente con artículos, pero también con informes de trabajo, contribuciones a congresos o capítulos de libros. También se gestionan las ayudas

Resumen de los importes concedidos para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

| Concepto | Importe (en euros) |
|--|--------------------|
| Proyectos | 15.399.002 |
| Ayudas para recursos humanos | 11.977.359 |
| Otras ayudas | 4.443.453 |
| Acciones complementarias | 376.395 |
| Convenios de investigación de la UB | 522.063 |
| Contratos de la FBG | 10.747.516 |
| Servicios dels CCiTUB | 3.373.159 |
| Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas* | 41.486.958 |
| Total | 88.325.905 |

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el IDIBAPS, el IDIBELL, el IBEC, el IREC, el IRB, el IBEI, el IEB, el ISGlobal y el IRSJD.



para la publicación de artículos en revistas de acceso abierto, que este año han permitido publicar 92 artículos. Por otra parte, la **Unidad de Proyectos** del CRAI gestiona el portal de revistas científicas de la Universidad de Barcelona, desde el que se editan 42 revistas de la UB y se facilita el enlace a las otras revistas editadas o coeditadas por la UB.

Además, mediante la Unidad de Investigación, el CRAI ha participado en el Grupo de Políticas de Información y Acceso Abierto de la LERU. En 2017 se ha acogido la reunión semestral de este grupo, en la que se han tratado aspectos de la ciencia abierta

como el acceso abierto a las nuevas medidas de evaluación de la investigación o la gestión de los datos. A lo largo del año también se han comentado las novedades que implica poner en marcha el nuevo reglamento europeo de protección de datos personales y la nueva directiva de propiedad intelectual.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando universidad, entidades de investigación pública y empresas, y generando entornos en los que la investigación pública comparta espacios y objetivos con la innovación empresarial. En 2017 han sido **usuarias** de sus servicios 110 entidades, de las cuales 73 eran empresas (63 instaladas y 10 asociadas), 18 eran entidades sin ánimo de lucro, 11 eran unidades y grupos de la Universidad de Barcelona y 8 eran servicios propios del Parque. El conjunto de entidades representa una población de 2.600 usuarios (54% mujeres y 46% hombres).

El PCB tiene una **superficie** total construida de 101.486 m² y una superficie útil de 59.744 m² destinada a clientes y servicios. La superficie total arrendada es de 24.483 m², de los cuales 15.947 m² son laboratorios y 8.536 m² son oficinas. Para los clientes quedan disponibles 79 m² de oficinas y 319 m² de laboratorios acondicionados, además de 7.500 m² pendientes de acondicionar.

En el marco de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido que se ofrecen a las entidades instaladas y externas al Parque y, mediante pla-



taformas tecnológicas, al conjunto de la comunidad investigadora que los solicite, los Servicios Científicos Comunes del PCB han contado con cerca de mil usuarios. La Instalación Radiactiva y el Servicio de Reacciones Especiales, junto con las plataformas tecnológicas de Proteómica y Química Combinatoria, la Unidad de Toxicología Experimental y Ecotoxicología y del Animalario han generado 10 publicaciones científicas, 6 comunicaciones en formato de póster y 3 comunicaciones orales.

En cuanto a las **actividades de dinamización de la comunidad del PCB**, se han organizado 23 eventos centrados en establecer contactos profesionales, además de jornadas de formación y de carácter social, con 1.610 participantes en total.

El PCB también ha colaborado en varias ferias locales, nacionales e internacionales del sector «bio», como BIO International Convention, Bio-Europe Spring, Nutraceuticals Europe, Congreso de la Asociación de Comunicadores de Biotecnología-Comunica Biotec, ENABLE Career Day, XXV Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, Spanish Drug Discovery Network Meeting, X Conferencia Anual de las Plataformas Tecnológicas de Investigación Biomédica, Eyeforpharma Latam y CaixaImpulse Final Forum, y ha recibido una veintena de delegaciones internacionales de Europa, Asia, América Latina, Estados Unidos y Canadá. En el ámbito de la **comunicación**, se han producido 1.129 impactos entre prensa generalista, prensa especializada y webs del sector. Se han elaborado

161 noticias web tanto de entidades de la comunidad del PCB como propias, que se han distribuido en otras webs del sector. En cuanto a las redes sociales, han aumentado significativamente los seguidores tanto en LinkedIn como en Twitter y Facebook.

También se ha continuado impulsando activamente la **divulgación de la ciencia y fomentando las vocaciones científicas** mediante el programa Investigación en Sociedad, en el que participaron más de 4.500 niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)** han continuado su labor de apoyo a la investigación y a la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias. Ocupan más de 12.000 m² distribuidos en cuatro campus, con personal técnico altamente cualificado. Sus áreas de actividad son la resonancia magnética nuclear (RMN), la microscopía avanzada, la biomedicina, la espectrometría de masas y el análisis químico elemental y molecular.

Los Centros Científicos y Tecnológicos

| | |
|--|-----------------------|
| Personal | 164 |
| Valor aproximado del equipamiento científico (millones de euros) | 42 |
| Superficie de los campus | 12.000 m ² |
| Usuarios | 1.240 |
| Facturación por prestación de servicios | 4.306.103,77 € |



En relación con las acreditaciones y certificaciones, desde febrero de 2017 se mantiene la renovación de la certificación ISO 9001: 2000, que cubre tanto las actividades de apoyo a la investigación pública y privada como la prestación de servicios analíticos y técnicos. Además, se ha renovado, un año más, la Self-Identification of Generic Drug Facilities, Sites and Organizations de la Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos (FDA), que acredita a los CCiTUB como laboratorio de contrato para llevar a cabo ensayos de medicamentos para esta administración americana.

Las **actividades formativas** llevadas a cabo por los CCiTUB a lo largo del año 2017 han consolidado el objetivo de potenciar la cultura de la innovación mediante la transferencia de conocimiento y de tecnología. En este sentido, destacan las tres ediciones anuales del Curso para la capacitación del personal usuario de animales de experimentación de las funciones de eutanasia, realización de procedimientos y diseño de proyectos; el curso de Microscopia optimizada por ordenador; el curso de Iniciación a la utilización de los equipos de RMN; y todas las actividades de nanociencia y nanotecnología impulsadas, como el Festival de Nanociencia y la Jornada Nanoeduca, entre otras.

Durante 2017, los CCiTUB han trabajado para 1.240 **usuarios**, de los cuales 490 provenían de la Universidad de Barcelona, 298 de empresas privadas y 452 de entidades públicas, lo que permitió alcanzar un volumen de facturación total de 4.306.103 euros. En

relación con la satisfacción de los usuarios, la valoración global de la encuesta anual es de 8,04 sobre 10.

En cuanto a la **participación en redes europeas y otros proyectos**, destaca la participación en el congreso anual Meeting for Advanced Optical Microscopy y la coordinación, por parte de la Unidad de Microscopia Óptica Avanzada, del Barcelona Live and Intravital Imaging Node (de la UB, el centro de Regulación Genómica y el Instituto de Investigación Biomédica) en el marco del proyecto Euro-BioImaging. Asimismo, esta unidad también ha participado en la COST Action NEUBIAS, una red europea de análisis de imagen biológica creada en 2016. Además, destaca la concesión de una red telemática de resonancia magnética nuclear promovida desde la Unidad de RMN de los CCiTUB, reconocida como Instalación Científica Singular.

En relación con el **parque instrumental**, se ha cedido el uso de un equipo de resonancia magnética nuclear de nueva generación valorado en 480.000 euros.

En cuanto a los **convenios**, se han firmado 24 acuerdos de calidad y de prestación de servicios con empresas e instituciones públicas y 4 convenios con empresas, a través de la Fundación Bosch i Gimpera, para impulsar la colaboración con el tejido industrial en transferencia de tecnología.

En el **ámbito social**, los CCiTUB han participado en acciones de la Fundación Solidaridad UB, han visitado institutos de secundaria, han parti-



Un equipo de investigadores ha ofrecido pruebas convincentes de que los neandertales presentaban una de las principales características de la sofisticación mental: pintaban arte rupestre [...]. «Cuando tienes símbolos, entonces tienes lenguaje», ha dicho João Zilhão, arqueólogo de la Universidad de Barcelona y coautor del nuevo estudio.

The New York Times, 22 de febrero de 2018



cipado en un programa de prácticas con alumnos de formación profesional de grado superior y han impulsado la divulgación de la nanotecnología y la nanociencia.

Por otra parte, la **Comisión de Bioética** ha continuado desarrollando su actividad de valoración y emisión de los *ethical approval* relativos a proyectos de investigación y tesis doctorales presentados por investigadores y doctorandos de la UB. También ha continuado colaborando, mediante convenios específicos, con entidades externas, como la AGAUR, para valorar de forma ética las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós y los proyectos provenientes del Barcelona Supercomputing Center. Durante el año 2017, la Comisión ha firmado un convenio con la Fundación La Caixa para asesorar y evaluar las becas predoctorales que esta entidad otorga en el marco del Programa INPhINIT, que dispone de fondos de la Unión Europea.

En los casos pertinentes, también hace la preceptiva valoración ética de las tesis doctorales presentadas en la UB, y asesora y ayuda a profesores tutores de trabajos de final de grado y de máster, y de memorias de prácticum.

Además, algunos de sus miembros han participado en el Grupo de Expertos sobre Integridad en la Investigación de la LERU, y la Comisión ha sido identificada como una entidad de referencia para implementar este modelo de comité en las



universidades que forman parte de la Liga. Con el apoyo del Observatorio de Bioética y Derecho, también se ha continuado coordinando la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación. La Red celebró en mayo su décimo encuentro, organizado por la Universidad de Cádiz.

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** tiene como misión transferir los resultados de la investigación realizada por los investigadores de la UB y, así, mediante la innovación, contribuir al progreso económico y social. Se encarga de facilitar la colaboración entre universidad y empresa para incrementar la repercusión de la universidad en la sociedad, apoyando a investigadores, empresarios e inversores en distintos ámbitos: crea oportunidades para investigadores, empresarios e inversores; genera negocio facilitando la creación de empresas innovadoras; y aporta soluciones mediante la creación de productos nuevos.

En 2017, varias empresas e instituciones han **contratado servicios de investigación, transferencia y otros** en la Universidad. En total, la FBG ha gestionado 820 contratos por valor de 29.413.800,13 euros y ha contratado a 801 personas para llevar a cabo tareas vinculadas a los proyectos de investigación. Mediante el Servicio de Seguridad y Salud, se han visitado 42 empresas y se han evaluado 30 centros de trabajo.

Asimismo, se ha conseguido la concesión de 114 **ayudas** por un importe de 14,81 millones de euros, de los cuales 70 provienen de instituciones tanto públicas como privadas (2,69 millones de euros) y 44 son ayudas de la Comisión Europea (12,11 millones de euros): 18 pertenecen al Programa marco de investigación (7,11 millones de euros) y 26 son de otras direcciones generales (5 millones de euros).

En cuanto a la **protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado 9 contratos de licencia.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

29 millones de euros para contratos gestionados
75 patentes solicitadas
615 proyectos de innovación contratados

A lo largo del año, la facturación derivada de algunas de estas licencias y de otras anteriores ha sido de 270.125 euros. También se han solicitado 12 patentes prioritarias y 9 extensiones internacionales, y un total de 54 patentes han entrado en fases nacionales. Por ámbitos, destaca el sector de la biotecnología y las ciencias de la salud, que representa el 62% de las patentes solicitadas. Los investigadores han propuesto 55 invenciones que la FBG ha evaluado, se han registrado 5 productos de *software*, y se han negociado y firmado 14 contratos de cotitularidad con otras instituciones, con las que se ha compartido el desarrollo de la tecnología, que finalmente se ha protegido.



TECNOLOGÍAS, MATERIALES Y LICENCIAS

55 comunicaciones de invenciones
124 patentes por transferir
9 contratos de licencia firmados
5 registros de *software*
15 contratos de transferencia de material



En relación con la **creación de empresas y el apoyo al emprendimiento**, en el año 2017 se ha creado 1 empresa derivada (Enlighting Technologies, SL) y se ha asesorado a 25 proyectos, algunos de los cuales eran proyectos nuevos de emprendimiento y planes de negocio, y también empresas participadas. En este sentido, con el apoyo de la FBG, las empresas Enlighting Technologies, Bluephage, Nostrum Biodiscovery, Impetux Optics, Smalle Technologies e Iproteos han obtenido 1,79 millones de euros de financiación mediante ampliaciones de capital.

Importes concedidos para la investigación y la transferencia de tecnología y conocimiento de la FBG en 2017

| | Número | Importe (millones de euros) |
|--|------------|--------------------------------|
| Investigación por contrato | 615 | 10,95 |
| Contratos y convenios | 428 | 9,43 |
| Prestaciones de servicios | 187 | 1,52 |
| Ayudas | 114 | 14,81 |
| Ayudas de investigación de la Comisión Europea | 44 | 12,11 |
| Ayudas públicas y privadas | 70 | 2,69 |
| Total | 729 | 25,76 |

Por otra parte, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas con participación de la Universidad de Barcelona mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**, y desde el año 2016 la Fundación forma parte del accionariado de la empresa Bluephage.

La FBG participa activamente en el **Barcelona Instituto de Emprendimiento** de la UB, del cual es entidad fundadora junto con la UB. En el año 2017 se ha convocado la segunda edición del **Fondo para el Impulso de la Innovación**, una línea de ayudas propias dotada con 124.000 euros que consta de dos modalidades: la modalidad Fondo de Valorización, dotada con 100.000 euros y destinada a lograr la Prueba de Concepto de un proyecto de investigación, y el programa Mentor in Residence, dotado con 24.000 eu-



Expertos del Instituto de Neurociencias de la Universidad de Barcelona, el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL) y la Universidad Autónoma de Barcelona han diseñado el primer fármaco contra el Parkinson que se activa con luz.

Correo Farmacéutico, 11 de junio de 2018

CREACIÓN DE EMPRESAS
Y APOYO AL EMPRENDIMIENTO

22 ideas de creación
de empresas recibidas

25 proyectos de
emprendimiento asesorados

1 empresa derivada creada

1 nueva empresa participada
mediante CIC-UB

ros, con el que se quiere impulsar la creación de nuevas empresas derivadas a través de la concesión de una ayuda para contratar un mentor y complementar así el equipo emprendedor.

Con el objetivo de **impulsar la colaboración universidad-empresa y dinamizar el entorno innovador**, en 2017 se ha organizado el Open Innovation Day, el primer encuentro entre universidades catalanas y empresas con el objetivo de encontrar conjuntamente soluciones innovadoras a problemas sociales y empresariales. El encuentro tuvo lugar en el marco de la

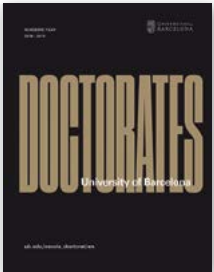
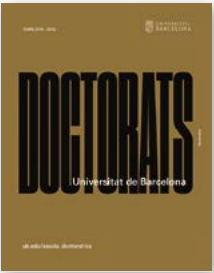
Barcelona Industry Week, en la Feria de Barcelona. Mediante una agenda de entrevistas concertadas, las empresas y los investigadores se reunieron para explorar el modo de desarrollar las innovaciones. Se plantearon más de 75 retos, como el desarrollo de herramientas de geolocalización para productos farmacéuticos; nuevas técnicas de encapsulación de aromas, fragancias y bioactivos; materiales de impresión 3D; nuevas moléculas para el sector cosmético; o herramientas para prever el coste eléctrico de mercado.

También se ha continuado organizando el Science + Partners, en el que empresas e inversores asesoran a investigadores de la UB en sus proyectos. A raíz de la edición de 2016, surgió la empresa derivada Enlighting Technologies, creada en 2017 en colaboración con BeAble Capital.

También se ha participado en una veintena de eventos sectoriales y se ha mantenido el contacto con cuatro clústeres de Cataluña para incorporar grupos de investigación de la Universidad y de las redes de referencia, con el objetivo de definir proyectos de colaboración nuevos. Asimismo, se ha promocionado la capacidad de los centros de la UB que disponen de la acreditación Tecnio asistiendo a varias ferias y participando en entrevistas bilaterales con empresas.

En relación con las **redes de referencia** de la Generalitat de Catalunya, la FBG gestiona seis de ocho.

Doctorado



Este curso se han ofrecido **48 programas de doctorado** vinculados a las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes, las humanidades y la educación, todos con un elevado grado de transversalidad. De estos programas, 13 son interuniversitarios y 2 son programas **Erasmus Mundus**. Todos los programas de doctorado se pueden seguir en inglés. En total, se han matriculado 4.714 **investigadores en formación**, el 31,7% de los cuales eran extranjeros.

Se han leído 461 **tesis doctorales**, 76 de las cuales han recibido la **menção internacional**. Además, el Consejo de Gobierno ha otorgado 108 **premios extraordinarios de doctorado**.

Del total de tesis, 324 se han **publicado** en Tesis Doctorales en Red y en el Depósito Digital de la Universidad (donde ya hay más de 7.000 tesis), y se han firmado 21 **convenios de cotutela**.

Escuela de Doctorado

Durante este curso académico se han presentado a la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) los informes de seguimiento de los 40 programas de doctorado que coordina la Universidad de Barcelona.

Ayudas de personal investigador predoctoral en formación según origen de la ayuda

| | Número de contratos predoctorales* | Ayudas para estancias Número | Importe (en euros) |
|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU) (MECD) | 127 | 19 | 81.364 |
| Ayudas de formación de personal investigador (FPI) (MCEU) | 163 | 40 | 202.863 |
| Ayudas para la formación de personal investigador (FI) (GC) | 97 | — | — |
| Ayudas de personal investigador en formación (APIF) (UB) | 144 | 21 | 43.751 |
| Ayudas de docencia e investigación (ADR) (UB) | 26 | — | — |
| Ayudas Marie Skłodowska-Curie Actions | 15 | — | — |
| Ayudas con contrato de La Caixa | 9 | — | — |
| A cargo de proyecto, otras convocatorias o sin ayudas | 30 | — | — |
| Total | 611 | 80 | 327.978 |

* Activos a 31 de diciembre de 2017. MECD: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. CIENCIA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. GC: Generalitat de Catalunya

PLAN DE DOCTORADOS INDUSTRIALES



12 proyectos en la convocatoria 2017

A finales de este curso se han iniciado una serie de actividades formativas de carácter transversal llamadas **Cápsulas Formativas**, que se llevarán a cabo durante el próximo curso académico, dirigidas a todos los investigadores en formación matriculados en un programa de doctorado de la Universidad de Barcelona. Su finalidad es ofrecer a los doctorandos una formación complementaria independiente de la formación investigadora.

A lo largo de este curso, se ha trabajado en una aplicación electrónica que tiene como objetivo gestionar la admisión y el acceso a las enseñanzas de doctorado de la UB, mediante los procesos vinculados a la administración electrónica. Está previsto que durante el próximo curso académico, coincidiendo con los dos periodos de matrícula de doctorado, se lleven a cabo pruebas piloto en algunos programas de doctorado con el fin de poner en marcha su aplicación, de forma definitiva, en el curso académico 2019-2020.

El **Plan de doctorados industriales** tiene por objetivo contribuir a la competitividad e internacionalización del tejido industrial catalán, retener talento y hacer posible que los estudiantes de doctorado desarrollen proyectos de I+D+I en empresas y, así, elaboren su tesis doctoral. En la convocatoria de 2017, la Universidad de Barcelona ha concretado 12 proyectos con varias empresas, que han culminado en 12 convenios de colaboración. Todos estos proyectos se han concedido en la modalidad de cofinanciación.

Por otra parte, la Escuela de Doctorado ha participado en la IX edición de la **Escuela de Verano de Doctorado de la LERU**, titulada «The Global Society – The Importance of Interdisciplinary Collaboration of Tackle Societal Challenges», que ha tenido lugar en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica) y a la que ha asistido un doctorando en representación de la Universidad de Barcelona.

En el marco del **proyecto STEM**, 14 doctorandos de la Universidad han participado en sesiones extraescolares sobre matemáticas, robótica, nutrición, ciencias de la vida y sostenibilidad, dirigidas a jóvenes de 16 institutos de Barcelona. El programa lo ha impulsado el Ayuntamiento de Barcelona con la colaboración de la Academia de Ciencias de Nueva York, el Consorcio de Educación de Barcelona y las universidades de Barcelona, Politécnica de Cataluña, Autónoma de Barcelona, Pompeu Fabra y Rovira i Virgili.

Durante este curso se ha hecho pública la tercera **convocatoria de ayudas para realizar estancias** formativas en España y en el extranjero, dirigida a doctorandos de la UB y financiadas por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona. En total se han concedido 19 ayudas.



«Cada vez valoro más mi contribución e interacción con la sociedad. Los estudiantes que tienen interés en trabajar conmigo provienen de diferentes países, universidades y culturas.»

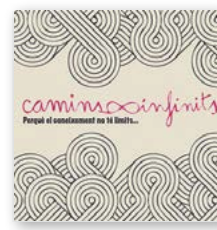
Núria Teixidó,
licenciada en Biología por la UB, bióloga marina, investigadora del programa científico sobre cambio climático Make Our Planet Great Again, creado por Emmanuel Macron

Difusión de la cultura científica



Casi un millar de inscritos en la IV Fiesta de la Ciencia de la UB.

Las acciones de **divulgación científica** impulsadas por la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) han seguido dos ejes: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la Universidad a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

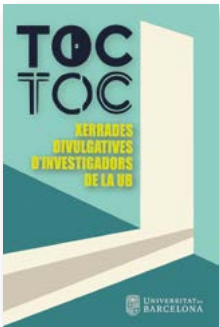


En relación con la difusión de las actividades de divulgación, el portal ha recogido 143 actividades, todas llevadas a cabo por personal de la Universidad de Barcelona. El portal contiene 33 páginas individuales de proyectos, que han recibido 21.789 visitas y una media de 25 visitantes por día. Respecto a las redes sociales, el perfil de «La UB Divulga» en Twitter tiene 2.369 seguidores y en Facebook, 1.254.

En cuanto a los proyectos propios, destacan **Arque-UB**, que se centra en dos actividades («Cómo vivían los vecinos del Raval de siglos pasados» y «Estancias de estudiantes preuniversitarios»), y **Camino a infinitos**, que pone en contacto a escolares con jóvenes investigadores de la Universidad para estimular el interés social por la ciencia y el conocimiento, y mejorar las habilidades comunicativas de los jóvenes investigadores. Actualmente, colaboran 15 investigadores de 11 facultades, y 435 alumnos han llevado a cabo 10 visitas a centros de primaria y secundaria.

Ciencia animada tiene como objetivo crear una biblioteca de recursos audiovisuales de carácter científico, organizada en capítulos autoconclusivos, en los que se les explican conceptos científicos a los niños de manera visual y amena. Actualmente hay cuatro capítulos disponibles, todos en catalán, castellano e inglés. Destaca el número de visualizaciones del primer episodio (*El método científico*) en YouTube: 184.481 en inglés, 459.739 en castellano y 10.521 en catalán.

En cuanto al **Concurso Comas i Solà**, este pretende acercar a la ciudadanía la investigación que se lleva a cabo en la UB y dar visibilidad a los estudiantes de doctorado como motor de la investigación de la Universidad mediante un canal ágil y visual. Esta iniciativa también tiene por objetivo permitir a los jóvenes investigadores participar en la comunicación de sus proyectos y, de este modo, descubrir potenciales divulgadores. En esta última edición se han recibido



nueve vídeos, disponibles tanto en la web como en el canal de YouTube de la UB.

Mediante el **Concurso de Cristalización en la Escuela**, los profesores de secundaria reciben formación en cristalografía en las universidades y luego trasladan su experiencia al aula para que los alumnos aprendan a obtener cristales. Los resultados se exponen en una jornada con formato de congreso científico en el que los estudiantes exponen su trabajo y un jurado elige los trabajos ganadores. Se trata de un proyecto conjunto de la UB, la Autónoma de Barcelona y la Rovira i Virgili, del que este año se ha celebrado su séptima edición, en la que han participado más de 2.500 niños de toda Cataluña.

En la línea de actividades dirigidas especialmente a investigadores en formación, se ha participado en la final del concurso **Tesis en 3 Minutos (3MT)**, organizado por el Grupo de Coímbra, y en la final del concurso **Tesis en 4 Minutos (4TM)**, organizado por la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación. El objetivo de ambos proyectos es plantear a estudiantes de doctorado el reto de explicar su investigación de forma sencilla, ágil y fácil de comprender por el público en general, y animarles a comunicar la investigación que llevan a cabo.



En cuanto a la **IV Fiesta de la Ciencia de la UB**, que se celebra en el Edificio Histórico, tiene como objetivo hacer accesible a todos los públicos, de una manera lúdica e innovadora, la investigación llevada a cabo en la Universidad. Se han ofrecido 40 talleres



y demostraciones prácticas, en las que han participado cerca de un centenar de investigadores, con talleres de nueve facultades diferentes. Han participado 859 niños de 12 centros educativos.

El concurso **Neuroart**, organizado por el Instituto de Neurociencias de la UB y la Facultad de Bellas Artes, propone que niños y jóvenes creen representaciones artísticas del sistema nervioso (estructura, funciones y plasticidad) para, de este modo, introducirlos en el mundo de las neurociencias y potenciar su creatividad. En la primera fase del concurso, los investigadores del Instituto de Neurociencias visitan los centros seleccionados para impartir charlas y establecer una base conceptual. A partir de aquí, los alumnos de los centros educativos trabajan la temática en grupo y eligen la obra que los representará en el concurso. En la primera edición han participado 10 centros educativos y un total de 718 alumnos, y las creaciones se han expuesto en la Facultad de Bellas Artes durante 11 días.

El proyecto **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB** pretende facilitar la comunicación entre la UB y los diferentes agentes sociales interesados en la investigación llevada a cabo en la Universidad. Actualmente el proyecto cuenta con 20 colaboradores de 11 facultades, y durante el curso, se han realizado 23 charlas, con un público de más de 400 personas de toda Cataluña.

Las **visitas botánicas** tienen como objetivo acercar la botánica al público en general y dar a conocer as-



pectos relevantes de esta disciplina. Actualmente, se ofrecen en el Edificio Histórico y en la Finca Pedro i Pons. En el curso 2017-2018 se han ofrecido seis sesiones, a las que se han inscrito 143 personas.

También cabe destacar la participación de la Universidad en el **Espacio Ciencia** del Salón de la Enseñanza, en el que se hicieron talleres sobre alimentación, biodiversidad marina, cultura jurídica, filología, física de partículas, geografía, geología, microscopia, neurociencia y percepciones ópticas, y en la segunda edición del **The Youth Mobile Festival**, organizado por la Asociación GSM en el marco del Mobile World Congress, con talleres que giraron en torno a la eco-

logía de los ríos, la física cuántica, las inundaciones, las técnicas de fotografía científica y forense, y la realidad virtual.

Finalmente, cabe mencionar los reconocimientos al Dr. Manel Esteller, director del programa de Epigenética y Biología del Cáncer del Instituto de Investigaciones Biomédicas de Bellvitge (IDIBELL), y al Dr. Antoni Trilla, jefe del Servicio de Medicina Preventiva y Epidemiología del Hospital Clínico de Barcelona, que han recibido la V Distinción de la UB a las mejores actividades de divulgación científica y humanística, convocada por el Consejo Social y el Claustro de Doctores.



«La Universidad tiene la responsabilidad de ofrecer apoyo a aquellas ideas innovadoras que pretendan tener un impacto notable en el avance social.»

Èric Matamoros,
estudiante de primero de Bioquímica y ganador del Connected Campus Ideas
Competition 2017, impulsado por Huawei

UNA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Actividad institucional internacional

Comunidad internacional en la UB

4



Actividad institucional internacional



Segundo encuentro de los representantes del Campus Transnacional del Norte del Mediterráneo.

Las **líneas estratégicas** de la Universidad de Barcelona en cuanto a la acción internacional son la movilidad de toda la comunidad universitaria para fortalecer el carácter internacional de la educación superior, la potenciación y la proyección exterior de la investigación llevada a cabo en la UB (sobre todo mediante publicaciones y alianzas), la cooperación con países en desarrollo, y otras acciones más específicas en el marco de las redes institucionales a las que se pertenece.

Con el objetivo de incrementar la calidad de la docencia y de la investigación, la UB ha mantenido las actividades de las **alianzas interuniversita-**

rias internacionales establecidas años atrás. Lo ha hecho mediante la movilidad, las titulaciones compartidas y la incentivación de consorcios internacionales, entre otros. Asimismo, se han puesto en marcha iniciativas nuevas, como un consorcio con el Trinity College de Dublín y las universidades de Montpellier, Utrecht y Eötvös Loránd de Budapest para optar a la nueva convocatoria de la Iniciativa de Universidades Europeas de la Unión Europea.

La UB, la Universidad de Aix-Marsella, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad La Sapienza de Roma componen el **Campus Transnacional del Norte del Mediterráneo**, que en diciembre de 2017 ha organizado en Barcelona el segundo encuentro de sus representantes. Se han identificado las áreas de colaboración prioritarias y se ha tratado la presentación de proyectos comunes en el programa europeo Asociación de Investigación e Innovación en el Área Mediterránea. Con este objetivo, ha tenido lugar un encuentro en la UB de investigadores y técnicos para preparar propuestas de proyectos para esta convocatoria.

En junio de 2018 ha tenido lugar en Roma la tercera reunión de comités directivos del Campus Transnacional, en la que se ha realizado el análisis estratégico de la alianza y se han diseñado nuevas acciones para preparar proyectos docentes y de investigación en ámbitos de interés común, como el agua, la nutrición y la alimentación; la arqueología y el patrimonio; los estudios del Mediterráneo; la



El ranking elaborado por el Center for World University Rankings (CWUR), [...] coloca a la UB en el puesto 87, y en el 24 a escala europea, con una puntuación de 82,1 sobre 100. [...] Con estos resultados, la UB sube 16 posiciones respecto al mismo ranking del año pasado [...] y se sitúa por primera vez en el top 100 de mejores centros universitarios del mundo según el CWUR.

Ara, 29 de mayo de 2018

migración y la gobernanza; los nuevos materiales; la nanociencia y la nanotecnología; el envejecimiento y la neurociencia; la salud y la biomedicina; y la física, la astrofísica y el acceso al espacio. También se ha acordado proponerle a la UE la creación de un programa conjunto de becas Marie Skłodowska-Curie Cofund, liderado por la Universidad de Aix-Marsella. Y se ha impartido en La Sapienza el primer curso monográfico sobre arqueología con contribución de profesorado y alumnado de la UB.

En el marco de la **Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)**, integrada por la Universidad de Barcelona, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de São Paulo y la Universidad Complutense de Madrid, la UB ha participado con personal docente y discente en dos cursos: Biodiversidad (en México) y Repensar el museo (en la Complutense). Igualmente, se han constituido dos comisiones de expertos a fin de debatir y generar un texto declarativo sobre ética y universidad, y sobre género e igualdad. La cumbre de la UIU acogió una reunión sobre los rectores de las cinco universidades y la dirección del área universitaria del Banco Santander, en la que se firmó un nuevo convenio de colaboración.

La **Alianza Montpellier-Barcelona Plus (AMB+)**, formada por la UB, la Universidad de Montpellier y la Universidad Paul Valéry de Montpellier, tiene el objetivo de intensificar las colaboraciones científicas, la movilidad internacional del alumnado y el

PDI, y el intercambio de conocimiento. Este curso, la UB ha participado muy activamente en la segunda conferencia de la Alianza, que ha tenido lugar en julio en Montpellier y que ha reunido a unos ciento cincuenta asistentes entre académicos, técnicos y gestores. Su objetivo era incentivar la creación de nuevos equipos de colaboración en investigación, másteres y doctorados. Los talleres y las sesiones plenarias trataron cuestiones distintas, como la divulgación en el ámbito de las humanidades, los procesos de urbanización en el Mediterráneo occidental, la investigación en ciencias ambientales en el área del Mediterráneo, la biodiversidad marina en el Mediterráneo, los riesgos vinculados al sector del agua, la seguridad alimentaria, las políticas de memoria y varios aspectos relacionados con la gestión universitaria.

Asimismo, se ha firmado un acuerdo con la Universidad de Montpellier, representante del **Consorcio I-SITE MUSE**, dedicado a la investigación intensiva en ámbitos como la agricultura, el medioambiente o la salud. Este acuerdo comprende diferentes áreas de cooperación, como la organización de proyectos docentes y de investigación conjuntos; el intercambio de investigadores; la organización conjunta de seminarios, simposios y conferencias; la publicación e implementación conjunta de los resultados de las investigaciones; etc. Las formas concretas de esta colaboración van desde compartir recursos hasta intercambiar información o establecer incentivos para diseñar o implementar proyectos conjuntos.



«Somos una buena universidad, y una universidad grande. Uno de los principales factores de la posición de la UB son los resultados de su investigación, lo cual implica el esfuerzo continuo de muchas personas: investigadores, técnicos, becarios, alumnos..., que son los que hacen a la UB buena y grande.»

Antoni Trilla,
vicedecano académico de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
y jefe del Servicio de Medicina Preventiva y Epidemiología del Hospital Clínico

Por otra parte, en julio de 2018, la UB fue aceptada por unanimidad del Consejo de Rectores de la **European University Foundation (EUF)** como miembro de esta red, cuyo objetivo es acelerar la modernización del espacio europeo de educación superior. La EUF centra su acción en cinco ejes (movilidad de calidad, empleabilidad, digitalización, políticas innovadoras y participación) y representa la diversidad y la equidad social en la educación superior.

Según el acuerdo firmado entre la Universidad de Barcelona y el **China Scholarship Council (CSC)**, se han convocado seis becas de 48 meses de duración para que estudiantes chinos puedan cursar estudios de doctorado en la UB. Los campos prioritarios son la física, la química, la biología, la geología, la medicina, la farmacia y las ciencias ambientales.

La UB y la **Fundación Instituto Confucio de Barcelona**, junto con todas las universidades públicas catalanas y de Andorra, forman parte de la alianza **Macro Confucio**, que permite coordinar iniciativas de difusión de la lengua y la cultura chinas y prestar un servicio en materia de exámenes de nivel. La Universidad de Barcelona es patrona fundadora de la Fundación Instituto Confucio de Barcelona y, como tal, el vicerrector de Proyección e Internacionalización ha asistido, en calidad de vicepresidente de la Fundación, a la octava reunión de este patronato. A lo largo del curso se han llevado a cabo varias actividades en el contexto de la colaboración, como un curso de formación dirigido al profesorado voluntario de lengua china en España,

dos exposiciones con obras de los artistas Wang Lu y Li Yousong, un curso de cultura china en el marco de los cursos de verano Els Juliols, así como actividades orientadas a China en el máster propio de Cultura y Negocios en Asia Oriental.

Desde febrero de 2018, el rector de la Universidad de Barcelona preside la **Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación**, integrada por tres grupos de trabajo (cooperación, internacionalización y movilidad), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). En marzo han tenido lugar las Jornadas CRUE de Internacionalización y Cooperación en la Universidad Complutense de Madrid, en las que se ha debatido sobre políticas universitarias de internacionalización y cooperación. Por otra parte, en el marco de la cooperación y los objetivos de desarrollo sostenible, la UB ha acogido la jornada de trabajo «La contribución de la Universidad al Plan de acción para la Agenda 2030», cuyo resultado ha sido la generación de un documento de posicionamiento, contribución y compromiso de la CRUE ante el Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030. Este documento se presentará al grupo de alto nivel del Ministerio designado para articular y cumplir la Agenda a escala estatal.

La Universidad de Barcelona también participa en **24 redes internacionales**, entre las que destacan la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU), el Grupo de Coímbra, la Unión de Universidades del Mediterráneo,



Escuela de Idiomas Modernos.

la Agencia Universitaria de la Francofonía, la Asociación Europea de Universidades, el Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys y el Centro Interuniversitario de Desarrollo.

Durante el curso 2017-2018 la UB, a través del Consejo Interuniversitario de Cataluña, ha estado presente en **ferias y conferencias internacionales** de enseñanza superior con el objetivo de continuar promoviendo su internacionalización y competitividad, y establecer acuerdos con instituciones de todo el mundo: en la European Association for International Education, en Sevilla, ha establecido 26 nuevos acuerdos; en la Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), en Singapur, ha establecido 14; y en la Association of International Educators, en Filadelfia, ha firmado 33 más.

Además, en la feria APAIE de Singapur ha visitado dos universidades indias (Universidad Ashoka y Universidad de Delhi), así como la Agency for Science, Technology and Research (A*STAR) de Singapur, con las que se han establecido las bases para elaborar acuerdos generales de colaboración.

- Redes y asociaciones internacionales**
- Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)
 - Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
 - Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
 - Asociación Europea de Universidades (AEU)
 - Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
 - Asociación Internacional de Universidades (IAU)
 - Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda)
 - Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys
 - Euroregión Pirineos Mediterráneo (Eurocampus)
 - Red Europea de Ciencias Marinas (EuroMarine)
 - European University Foundation (EUF)
 - Foro Permanente de Universidades Euromed (EPUF)
 - Fundación Instituto Confucio de Barcelona
 - Grupo de Coímbra
 - Grupo Tordesillas
 - Programa Peace
 - Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
 - Red Emprendia
 - Unión de Universidades del Mediterráneo (Unimed)
 - Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)
 - Universia
 - Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EuroLife)
 - Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
 - Red Vives de Universidades

Comunidad internacional en la UB



En el curso 2017-2018, la **comunidad internacional** de la Universidad ha estado formada por más de 12.000 estudiantes de 131 países, que han representado el 32% de los estudiantes de doctorado, el 38% de los estudiantes de máster universitario, y más del 6% de los estudiantes de grado y del 28% de los de posgrado.

Se han impartido 6 grados íntegramente en inglés (Bioinformatics, Business Administration and Management, English Studies, International Business, Physiotherapy y Tourism) y 2 grados se han impartido parcialmente en esta lengua. En total, se han impartido 668 asignaturas en inglés en 20 facultades y centros adscritos. También se han impartido totalmente en inglés 33 másteres universitarios, 8 de los cuales eran Erasmus Mundus. En cuanto a los programas de doctorado, los 48 actuales se han podido impartir en inglés (2 son

Erasmus Mundus), con 21 convenios de cotutela firmados para la elaboración de la tesis.

Respecto a la **movilidad internacional** de estudiantes de estancia temporal, la Universidad ha recibido a un total de 1.895 estudiantes internacionales y ha enviado a 1.287.

En cuanto a los **convenios internacionales**, se han firmado 127 con instituciones de 43 países de acuerdo con los criterios establecidos, como la alta calidad académica, el interés estratégico y la existencia de un proyecto común estructurado. La mayoría han sido convenios específicos de cooperación académica, investigación, movilidad y doctorado de las facultades, entre los que hay 23 convenios marco. Destacan los convenios establecidos con universidades de Brasil y Francia (17 convenios en cada caso), México (11 convenios) e Italia (10 convenios).

Este curso se han recibido más de 11 **delegaciones** de 8 países diferentes, tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas de China, Francia, México, Azerbaiyán, Japón, Irlanda, Brasil o Estados Unidos, entre otros. Asimismo, se han atendido visitas de grupos de estudiantes de todo el mundo.

Por su parte, los representantes de la UB han visitado universidades de la India, Túnez, China, Singapur y Estados Unidos, así como de varios países europeos, para trabajar proyectos, fomentar la colaboración académica y de investigación y la creación de redes, y fortalecer las alianzas estratégicas iniciadas.

CONVENIOS
FIRMADOS CON



121

de las 200 mejores universidades del mundo, según *Times*

Movilidad de estudiantes

La Universidad de Barcelona gestiona varios programas de movilidad de los estudiantes, como el programa Erasmus (intercambios K103: dentro de la Unión Europea; K107: fuera de la Unión Europea; Erasmus Mundus Acción 2; y prácticas), el programa del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda) y convenios bilaterales.

En cuanto al programa **Erasmus**, tanto la modalidad de intercambio de estudios como la de prácticas se consolidan, un año más, como el marco más importante para las movilidades internacionales en la Universidad de Barcelona: se han realizado 905 movilidades de estudios hacia la Unión Europea y 122 movilidades de prácticas, y se han recibido a 1.307 estudiantes, de los cuales 64 han realizado la estancia en modalidad de prácticas. Asimismo, se ha continuado avanzando en los intercambios fuera de la Unión Europea: 13 estudiantes de la UB se han marchado fuera y 36 estudiantes de universidades de Bosnia-Herzegovina, Rusia, Ucrania y China han venido a la UB.



Se ha seguido trabajando en la implementación del programa Erasmus+ como marco de calidad, dando cumplimiento a sus prioridades transversales: la inclusión social y la equidad. Así, se han llevado a cabo acciones conjuntas con el servicio de integración del SAE y la Fundación ONCE para incentivar la participación de alumnos con necesidades especiales: se ha organizado una sesión informativa dirigida a los tutores académicos de estos alumnos y se ha incor-

porado a la convocatoria de movilidad del próximo curso una puntuación específica que tiene en cuenta a los alumnos con necesidades especiales y también a los provenientes de entornos desfavorecidos.

En cuanto al programa **Erasmus Mundus Acción 2**, este año se ha finalizado el proyecto CASEU entre universidades europeas y universidades de Kazajistán y de Uzbekistán.

Fuera de la movilidad Erasmus, hay **convenios bilaterales** con universidades de países que no son de la Unión Europea ni asociados. En el marco de los 161 acuerdos activos en la Universidad de Barcelona (generales, para toda la Universidad, o específicos, entre facultades) se han recibido 181 estudiantes y 255 se han marchado al extranjero. Además, en el marco de los convenios bilaterales establecidos con miembros del Grupo de Coímbra, la UB ha acogido a 8 estudiantes, y a través del programa Cinda, entre universidades de España, Italia, Portugal y América Latina, 17 estudiantes de la UB han viajado al extranjero y 11 estudiantes extranjeros han venido a la UB.

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de un programa de movilidad pueden obtener **ayudas complementarias**. En el caso del programa Erasmus, además de la financiación procedente de la Comisión Europea que gestiona el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), los vicerrectorados de los ámbitos de internacionalización y de estudiantes han convocado otras ayudas y han otorgado 443 ayudas



de viaje a estudiantes beneficiarios del Erasmus+ y 22 ayudas a estudiantes beneficiarios de convenios bilaterales o del programa Cinda. Por otra parte, la Generalitat de Catalunya ha concedido la ayuda económica Mobint, de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), a 316 estudiantes de la UB beneficiarios de algún programa de movilidad, y el programa Becas Iberoamérica, del Banco Santander, ha beneficiado a 29 estudiantes que han realizado estancias en países de América Latina mediante convenios bilaterales o con el programa Cinda. Por último, se ha acogido a tres doctorandos procedentes de universidades de América

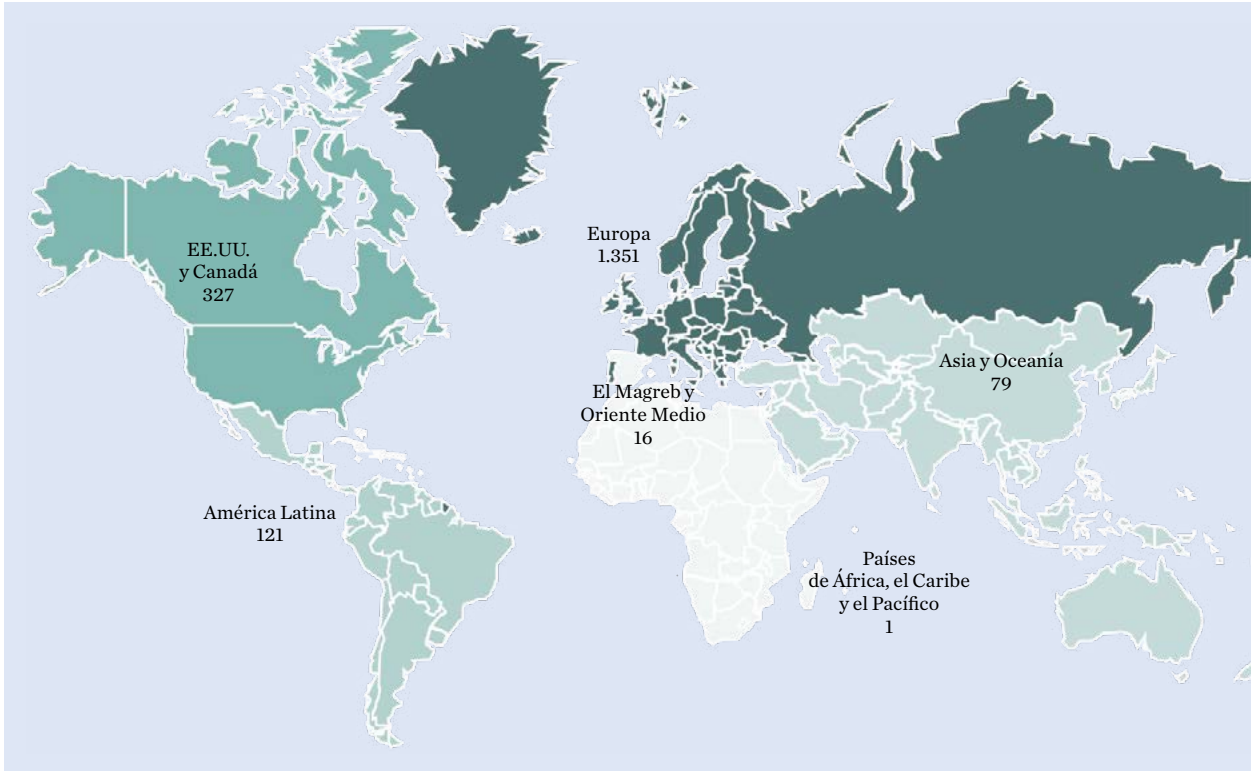
Latina becados por la Fundación Carolina y se ha recibido a un investigador de Senegal financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona tiene dos programas que no implican reciprocidad en la movilidad, pero que sí que suponen la acogida de estudiantes que se matriculan de manera temporal en la UB. Estos programas son el **Study Abroad**, para convenios con consorcios de universidades, en cuyo marco se ha recibido a 310 estudiantes (no solo de universidades de Estados Unidos como hasta ahora, sino también de una universidad de México —Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey— y de una universidad china —Beijing Foreign Studies University—), y las **solicitudes individuales**, mediante las cuales se ha recibido a 38 estudiantes de todo el mundo y 4 estudiantes de la UB se han marchado fuera. En cuanto a los programas de Study Abroad, han continuado funcionando los establecidos con las universidades de California e Illinois, la Universidad Normal de Pekín, el Brethren Colleges Abroad, el Dartmouth College, el Council on International Education Exchanges (CIEE), el Knox College y el Consortium for Advanced Studies Abroad.

Además, la Universidad de Barcelona ha acogido a un total de 359 estudiantes, que han disfrutado de



Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



una beca concedida por algún organismo de su país de origen, de los cuales 163 han estudiado un máster universitario, 142 eran investigadores en formación y 50 han cursado algún posgrado propio.

Por otra parte, 80 investigadores en formación han sido beneficiarios de alguna de las ayudas ofrecidas para llevar a cabo estancias: ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU), ayudas para la

formación de personal investigador (FPI) y ayudas para el personal investigador en formación (APIF).

Movilidad del PDI y el PAS

Un total de 95 miembros del personal docente e investigador de la UB han realizado estancias de movilidad en el extranjero, principalmente en el marco del pro-



Graduación de la primera promoción del curso de la UB para estudiantes provenientes de zonas en conflicto.

Movilidad del PDI y el PAS por programas

| Programa | UB | | Extranjeros | |
|--|-----|-----|-------------|-----|
| | PDI | PAS | PDI | PAS |
| Erasmus+ dentro la UE | 58 | 39 | — | 19 |
| Erasmus+ fuera de la UE | 15 | 8 | 21 | 19 |
| Grupo de Coímbra | — | — | 1 | — |
| Ayudas de movilidad internacional | 19 | — | 16 | — |
| Financiación del Banco Santander | 3* | — | — | — |
| Otros programas (antes Programa de acogida de profesores e investigadores invitados) | — | — | 139 | — |
| Total | 95 | 47 | 177 | 38 |

* Incluye dos investigadores en formación.

grama **Erasmus+**. Además, se han realizado 15 estancias dentro del nuevo programa Erasmus+ fuera de la Unión Europea: a universidades de Canadá, Jordania, Marruecos, Palestina, Rusia y China.

En el marco de la **convocatoria de movilidad** abierta por el Vicerrectorado de Proyección e Internacionalización y destinada a profesorado tanto de la UB como extranjero, se han financiado 19 estancias de movilidad de profesores de la Universidad para iniciar o consolidar proyectos de colaboración internacional. Asimismo, mediante la convocatoria de las Becas Iberoamérica Santander Investigación, se han financiado 3 movilidades de investigación en universidades de países de América Latina (Argentina, Brasil y Chile).

En total, 177 profesores extranjeros han realizado estancias en la Universidad de Barcelona. Con el objetivo de atraer profesorado de prestigio internacional, se han financiado 16 de estas estancias, promovidas por la invitación de profesores de la UB. Dentro de la convocatoria del Grupo de Coímbra para estancias de jóvenes profesores e investigadores africanos, se ha acogido a un investigador de Nigeria. Asimismo, se ha tramitado la regularización de la estancia en la UB de 53 profesores extranjeros.

En cuanto a la movilidad del **personal de administración y servicios**, 47 personas han realizado estancias en el marco del programa Erasmus+ y se ha recibido a 38 trabajadores de otras universidades, tanto de dentro como de fuera de la Unión Europea.



Movilidad y otras estancias de estudiantes, PDI y PAS de la UB

| PDI | |
|--|-------|
| Programas de movilidad | 95 |
| Estancias por periodo sabático | 34 |
| Bolsas de viaje | 415 |
| PAS | |
| Programas de movilidad | 47 |
| Estudiantes de grado y máster | |
| Programas de movilidad | 1.287 |
| 147 Trabajos de final de grado realizados en el marco de una movilidad | |
| 10 Trabajos de final de máster realizados en el marco de una movilidad | |
| Programas de movilidad SICUE | 176 |
| Ayudas del Instituto Confucio | 8 |
| Investigadores en formación | |
| Cotutelas | 21 |
| Estancias formativas | 80 |
| Becas Unión Iberoamericana de Universidades | 4 |

Proyectos internacionales de cooperación académica

El programa Erasmus+, además de las movilidades y las prácticas, también financia proyectos altamente competitivos (Acción K2) en el ámbito de la transferencia de conocimiento académico de la educación superior. En el marco de esta acción, la Universidad de Barcelona ha participado en 64 proyectos internacionales de cooperación académica, con 67 países y con un importe total superior a los once millones de euros. De estos proyectos, 19 los coordina la UB.

Destacan 22 proyectos de la tipología Capacity Building, destinados a apoyar la modernización, la accesibilidad y la internacionalización de la educación superior en los países asociados, y 18 Strategic Partnership, proyectos transnacionales para desarrollar y transferir prácticas innovadoras y para fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud.



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu